

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	衍生性金融商品專題研討	授課 教師	洪雪卿 HONG,SHEUE-CHIN G
	SEMINAR IN DERIVATIVES		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>透過衍生性金融商品 (期貨、選擇權、交換及權證) 的簡介、個案討論及相關文獻閱讀, 期許學生對衍生性金融商品的全貌, 能有系統化的了解。其中包括介紹衍生性金融商品的運作, 從商品的種類、意義及其功能, 市場的組織與運作, 到商品的評價理論與各種操作策略的探討。</p>		
	<p>This course provides students with a comprehensive understanding of key concepts about derivatives through in-depth topics, case study, and literature discussion. The course comprises derivatives' definitions, types, functions, market organizations and operations, commodity valuation theories and operation strategies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 衍生性金融商品介紹 2 交易策略與避險策略 3 衍生性金融商品個案討論 4 相關文獻閱讀與討論	1 Introduction of derivatives 2 Trading and hedge strategies 3 Derivatives case study 4 Reading and discussion of related literatures.	P4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 衍生性金融商品介紹 2 交易策略與避險策略 3 衍生性金融商品個案討論 4 相關文獻閱讀與討論	講述、討論、賞析、模擬	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程簡介	
2	104/03/02~ 104/03/08	衍生性金融商品概論	
3	104/03/09~ 104/03/15	期貨的意義、種類與功能	
4	104/03/16~ 104/03/22	期貨市場的運作	
5	104/03/23~ 104/03/29	期貨的避險策略	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩週	
7	104/04/06~ 104/04/12	期貨的其他交易策略	4/6清明節補假
8	104/04/13~ 104/04/19	選擇權市場之運作	
9	104/04/20~ 104/04/26	選擇權之評價	
10	104/04/27~ 104/05/03	選擇權交易策略	
11	104/05/04~ 104/05/10	交換市場	
12	104/05/11~ 104/05/17	其他衍生性金融商品	

13	104/05/18~ 104/05/24	權證入門	
14	104/05/25~ 104/05/31	權證進階認識	
15	104/06/01~ 104/06/07	權證交易實務 / 模擬競賽	
16	104/06/08~ 104/06/14	相關文獻閱讀與討論	
17	104/06/15~ 104/06/21	相關文獻閱讀與討論	
18	104/06/22~ 104/06/28	相關文獻閱讀與討論	
修課應 注意事項	指定相關文獻閱讀項目將依課程進度放置於課教學支援平台系統 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 期貨與選擇權，黃昱程著，2012，華泰文化。		
參考書籍	1. Hull, J.C., 2012. Fundamentals of Futures and Options Markets, 8e, Pearson 2.玩賺權證達人祕笈，王衡，2012，白象出版社。3. 七天搞懂權證投資，2014，smart 智富		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實務操作模擬〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		