

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍事政治學	授課 教師	謝奕旭
	STUDY OF MILITARY POLITICS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	置重點於軍事政治學基本概念與理論之探討,以及各相關議題的分析,如軍隊與國內政治及國際政治的互動,包括:文武關係;軍事政變;軍隊國家化與軍隊行政中立;非戰爭性軍事行動;信心建立措施.		
	To understand the basic concepts and theories of Military Politics, and to analyze related issues, such as the interactions between military and domestic politics, and international politics, such as: civil-military relations, coup d'etat, civilian control of the military, nationalization of the military, military operations other than war, and confidence building measures....etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	增進研究生對文武關係概念與理論的瞭解;知悉軍隊在國內政治與國家安全及外交上扮演的角色,以提升研究生對國內外軍事政治發展的分析能力.	This course introduces the basic concepts and theories of civil military relations to students. It offers a historical and comparative analysis of different patterns of military participation in domestic politics, national security, and foreign policy, in order to enhance student's capabilities to analyze the development of military politics.	C4	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進研究生對文武關係概念與理論的瞭解;知悉軍隊在國內政治與國家安全及外交上扮演的角色,以提升研究生對國內外軍事政治發展的分析能力.	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程簡介:概念 議題 方法 文獻	
2	104/03/02~ 104/03/08	軍事政治學與文武關係	
3	104/03/09~ 104/03/15	文武關係理論	
4	104/03/16~ 104/03/22	民主體制與文人領軍	
5	104/03/23~ 104/03/29	軍事政變與軍人干政	
6	104/03/30~ 104/04/05	軍事政權的運作與轉型	
7	104/04/06~ 104/04/12	軍隊與國內政治	
8	104/04/13~ 104/04/19	軍隊與國際政治	
9	104/04/20~ 104/04/26	軍人 國家安全與外交	
10	104/04/27~ 104/05/03	中華民國文武關係	
11	104/05/04~ 104/05/10	美國文武關係	
12	104/05/11~ 104/05/17	軍隊與國會	

13	104/05/18~ 104/05/24	軍工複合體	
14	104/05/25~ 104/05/31	非戰爭性軍事行動	
15	104/06/01~ 104/06/07	信心建立措施	
16	104/06/08~ 104/06/14	國際軍事政治戰略	
17	104/06/15~ 104/06/21	戰略溝通	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試	
修課應 注意事項	學生應於課前研讀指定教材,並於課堂提報及討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	洪陸訓,軍事政治學--文武關係理論(臺北:五南圖書,2002年9月). 段復初 郭雪真主編,軍事政治學--軍隊 政治與國家(臺北:翰蘆,2014年8月). 洪陸訓 段復初編,軍隊與社會關係(臺北:時英,2002年9月).		
參考書籍	洪陸訓等譯,軍人與國家:文武關係的理論與政治(臺北:時英,2006年7月). 洪陸訓 彭成功譯,軍人與政治人物:處於壓力下的美國文武關係(臺北:國防大學政治作戰學院,民國98年10月). 謝奕旭,非戰爭性軍事行動的重新審視與分析,國防雜誌,第29卷第6期,民國103年11月,頁1-22. 謝奕旭,美國文武關係與鴻溝(2008-2014),國防雜誌,第29卷第5期,民國103年9月,頁93-112. Sarkesian, Sam C., Robert E. Connor, Jr.著,莫大華、段復初、郭雪貞等譯,2011。《進入二十一世紀美國的軍事專業:戰爭、和平與政治》(The US Military Profession into the Twenty-First Century: War, Peace and Politics)。台北:國防大學政治作戰學院。 Allen, Charles D., 2013. "The Pit and the Pendulum: Civil-military Relations in an Age of Austerity," Armed Forces Journal, 150(9): 18-33. Collins, Joseph J., 2010. "What Civil-Military Crisis?" Armed Forces Journal, 146(2): 18-21. Nielsen, Suzanne C., 2012. "Review article: American civil-military relations today: the continuing relevance of Samuel P. Huntington's The Soldier and the State," International Affairs, 88(2): 369-376. Owens, Mackubin Thomas, 2006. "Rumsfeld, the Generals, and the State of U.S. Civil-Military Relations," Naval War College Review, 59(4): 68-80. Owens, Mackubin Thomas, 2012. "What Military Officers Need to Know about Civil-Military Relations," Naval War College Review, 65(2): 67-87.		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈文評〉: 30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。