

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台海兩岸經濟競合	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	CROSS-STRAIT ECONOMIC COOPETITION		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。</p>			
課程簡介	<p>由課程及相關研究法作為緒論，以兩岸經濟發展歷程沿革為背景，在制度、市場、法制層面的架構下，針對理想與現實的折衝中，透過兩岸已簽署之經濟合作協議與投資保障協議，分析兩岸經濟產業的競合，同時探討兩岸各自政策與作為，旁及近期與最新互動發展(如太陽花學運)對兩岸之影響，總結兩岸經濟競合進展，並對未來提出展望。</p>		
	<p>The explanation of the course and its approach of teaching as introduction, the evolution of the economic development of both sides as studing background, under the framework of institutions, markets and judicial aspects to analyze the ideal and reality of coopetition, including the ECFA, performance of policies and behaviors of the public and private sectors, finally ending with the recent situation and a perspective about the economic coopetition between Taiwan and Mainland China.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過兩岸經濟發展及其起伏，從制度、市場及法制面瞭解兩岸經濟競合架構，突出理想與現實意涵，再從兩岸已簽署經濟合作架構協議等，剖析兩岸產業競合進展及互動情勢，總結影響其競合關鍵因素，並瞭解其現況與未來可能發展。	By means of the economic development of both sides, to know the institutional, marketing and judicial frameword of the coepetition, taking account of the cooperation agreements, the situation of the mutual influences, and critical factors, etc. to make conclusion and its perspective in the future.	P6	ABCDEGH
2	1.認識兩岸經濟發展及其特色；2.熟悉兩岸經濟競合之歷史、制度、市場、與法制面向；3.從兩岸合作之現實與理想及公私部門互動與影響瞭解兩岸經濟產業合作進展與現況；4.透過每單元之論壇交換意見增長視野與分享所得。	1.To know the economic development and characteristics of both sides; 2.To realize the historical, institutional, marketing and judicial aspects of the economic coepetition; 3.By means of the ideal and reality so as the mutual reactions from public and private sectors, to take into account its influence in the economic and industrial cooperation between Taiwan and Mainland China; and 4.To share the achievement and vision of studing through the open discussion in forum.	P6	ABCDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	透過兩岸經濟發展及其起伏，從制度、市場及法制面瞭解兩岸經濟競合架構，突出理想與現實意涵，再從兩岸已簽署經濟合作架構協議等，剖析兩岸產業競合進展及互動情勢，總結影響其競合關鍵因素，並瞭解其現況與未來可能發展。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	1.認識兩岸經濟發展及其特色；2.熟悉兩岸經濟競合之歷史、制度、市場、與法制面向；3.從兩岸合作之現實與理想及公私部門互動與影響瞭解兩岸經濟產業合作進展與現況；4.透過每單元之論壇交換意見增長視野與分享所得。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	緒論:課程介紹(研究方法、發展模式及競合概念)	
2	104/03/02~ 104/03/08	兩岸經濟競合的背景因素(歷史面)	
3	104/03/09~ 104/03/15	大陸經濟發展與改革	
4	104/03/16~ 104/03/22	臺灣經濟發展的起伏	
5	104/03/23~ 104/03/29	兩岸經濟發展比較與連結(政治面)	
6	104/03/30~ 104/04/05	兩岸經濟競合的制度面	

7	104/04/06~ 104/04/12	兩岸經濟競合的市場面	
8	104/04/13~ 104/04/19	兩岸經濟競合的法制面	
9	104/04/20~ 104/04/26	期中報告	繳交書面報告
10	104/04/27~ 104/05/03	兩岸經濟競合的理想與現實(政府與民間及朝野認知的落差)	兩岸互動現況(陸資陸客)
11	104/05/04~ 104/05/10	兩岸經濟合作架構協議內涵與執行	
12	104/05/11~ 104/05/17	兩岸投資保障協議簽署內容及意義	大陸臺商投資糾紛案之處理
13	104/05/18~ 104/05/24	兩岸主要產業之競合(一)	臺商全球布局
14	104/05/25~ 104/05/31	兩岸主要產業之競合(二)	服務業的登陸
15	104/06/01~ 104/06/07	兩岸經濟競合主要關鍵因素探討	
16	104/06/08~ 104/06/14	兩岸經濟競合總結	
17	104/06/15~ 104/06/21	兩岸經濟競合未來展望	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末報告	繳交書面報告
修課應 注意事項	應先對兩岸歷史關係稍有涉獵，對經濟相關領域應事先或同時研習		
教學設備	電腦、投影機、其它(面授同步上課及錄音需求)		
教材課本	教授自行準備		
參考書籍	1.Carlos Aquino Rodriguez, INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA ASIÁTICA; 2.Oded Shenkar, EL SIGLO DE CHINA		
批改作業 篇數	30 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 32.0 % ◆平時評量：18.0 % ◆期中評量：18.0 % ◆期末評量：18.0 % ◆其他〈參與面授同步論壇質量〉：14.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		