

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞區域衝突與安全	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	CONFLICT AND SECURITY IN EAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重東亞地區的衝突以及其所引發的區域安全問題，將討論東協組織、東協區域論壇、東亞重要海峽、印度支那半島戰爭、南海衝突、東海衝突、海線安全、石油等能源開發、美國和中國在東亞的角力、菲律賓控告中國案等議題。</p>		
	<p>This course focuses on the conflicts and security in East Asia, included the ASEAN, ASEAN Regional Forum, major straits in East Asia, war in Indochina Peninsular, conflicts in the South China Sea and East Asia, security of Sea Lane, energy development, tussle between the United States and China in East Asia, the Philippines vs. China in Tribunal Court of the UN.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之目標在讓學生瞭解從二戰後東亞區域的各種衝突案件以及其對於區域安全的威脅。最重要者，要讓學生瞭解這些衝突對台灣安全之衝擊。	The objective of this course is to let student understanding the nature of regional conflicts in East Asia since WWII and its impacts on regional security. Most importantly, it shall let students to learn the role of Taiwan under this circumstance.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之目標在讓學生瞭解從二戰後東亞區域的各種衝突案件以及其對於區域安全的威脅。最重要者，要讓學生瞭解這些衝突對台灣安全之衝擊。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	一、介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	104/03/02~ 104/03/08	二、東亞冷戰格局之形成	
3	104/03/09~ 104/03/15	三、東協之成立及其角色	
4	104/03/16~ 104/03/22	四、東協區域論壇	
5	104/03/23~ 104/03/29	五、東亞重要海峽	
6	104/03/30~ 104/04/05	六、第一次印度支那半島戰爭及其影響	
7	104/04/06~ 104/04/12	七、第二次印度支那半島戰爭及其影響	
8	104/04/13~ 104/04/19	八、第三次印度支那半島戰爭及其影響	
9	104/04/20~ 104/04/26	九、中國懲罰越南戰爭及其影響	
10	104/04/27~ 104/05/03	十、南海衝突	
11	104/05/04~ 104/05/10	十一、東海衝突	
12	104/05/11~ 104/05/17	十二、能源開發和衝突	

13	104/05/18~ 104/05/24	十三、美國和中國在東亞的角力	
14	104/05/25~ 104/05/31	十四、菲律賓控告中國案	
15	104/06/01~ 104/06/07	十五、台灣和菲律賓之海域衝突	
16	104/06/08~ 104/06/14	十六、種族與宗教衝突	
17	104/06/15~ 104/06/21	十七、期末口頭報告	
18	104/06/22~ 104/06/28	繳交報告	
修課應 注意事項	閱讀英文資料、撰寫期末報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>陳鴻瑜，東南亞各國的政治與外交政策，渤海棠書局，台北市，民國81年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞國家協會之發展，國立暨南國際大學東南亞研究中心，埔里，民國86年3月。</p> <p>陳鴻瑜，南海諸島之發現、開發與國際關係，國立編譯館出版，台北市，民國86年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞政治論衡（一）（二），翰蘆圖書公司，台北市，民國90年3月。</p> <p>陳鴻瑜，中華民國與東南各國外交關係史（1912-2000），鼎文書局，台北市，2004年。</p> <p>陳鴻瑜，「檢驗『南海各方行為宣言』：南海爭端抑或合作」，載於戴萬欽主編，亞太和平與安全之現況與展望，淡江大學國際研究院出版，台北縣，2008,7，頁147-178。</p> <p>陳鴻瑜，「東亞共同體的倡議與建構」，載於江啟臣、洪財隆主編，東亞經濟整合趨勢，太平洋經濟合作理事會中華民國委員會、台灣經濟研究院出版，2009年6月，頁99-146。</p> <p>陳鴻瑜，越南近現代史，鼎文書局，台北市，2009年6月。（經審查出版）</p> <p>陳鴻瑜，2011,7,15，「中共、越南和菲律賓在南沙群島再度引發衝突」，展望與探索月刊，第九卷，第七期，頁24-29。</p> <p>陳鴻瑜，2011,10，「舊金山和約下西沙和南沙群島之領土歸屬問題」，遠景基金會季刊，第12卷，第4期，頁1-50。</p> <p>陳鴻瑜，2014,10，「評析越南官方主張西沙群島和南沙群島主權之法理論據」，展望與探索，第12卷，第10期，頁42-75。</p> <p>Contemporary Southeast Asia (Singapore), Asiaweek, Far Eastern Economic Review, 問題與研究,海華與東南亞研究、東南亞季刊、政大外交系國際關係學報等刊物有關的文章，不列舉。</p> <p>Regional Outlook: Southeast Asia, Institute of Southeast Asian Studies, Singapore.(update)</p> <p>Keesing's Record of World Event, London : Longman. (舊名Keesing's Contemporary Archives)</p> <p>Jones, David Martin, ASEAN and East Asian International Relations : Regional Delusion, Cheltenham, U.K. ; Northampton, Mass. : Edward Elgar, c2006.</p> <p>Asean Beyond the Regional Crisis : Challenges and Initiatives, Singapore : Institute of Southeast Asian Studies, 2001.</p>		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 3.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：77.0 % ◆其他〈 〉：    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>