

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞各國社會與文化專題	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	SEMINAR ON SOCIOLOGY AND CULTURE OF EAST ASIAN COUNTRIES		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	本課程為協助新移民或外僑適應在臺生活，推動各項移民輔導措施：醫療生育保健、保障就業權益、提昇教育文化、協助子女教養、人身安全保護、健全法令制度及落實觀念宣導等重點工作。		
	本課程為協助新移民或外僑適應在臺生活，推動各項移民輔導措施：醫療生育保健、保障就業權益、提昇教育文化、協助子女教養、人身安全保護、健全法令制度及落實觀念宣導等重點工作。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1)透過新移民服務，進行多元文化融合； (2)了解東亞各國不同社會與文化； (3)了解在臺灣之外籍配偶生活適應狀況，協助提高公共參與； (4)增進新移民之權益，使其融入臺灣本地社會。	(1)透過新移民服務，進行多元文化融合； (2)了解東亞各國不同社會與文化； (3)了解在臺灣之外籍配偶生活適應狀況，協助提高公共參與； (4)增進新移民之權益，使其融入臺灣本地社會。	C2	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1)透過新移民服務，進行多元文化融合； (2)了解東亞各國不同社會與文化； (3)了解在臺灣之外籍配偶生活適應狀況，協助提高公共參與； (4)增進新移民之權益，使其融入臺灣本地社會。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	理論講述：東亞各國社會與文化	
3	104/03/09~ 104/03/15	華人社會與文化在多元社會的承傳與發展	
4	104/03/16~ 104/03/22	日本文化於亞洲之發展	
5	104/03/23~ 104/03/29	韓國文化於亞洲之發展	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日(No Class)	
7	104/04/06~ 104/04/12	外國人及外籍配偶在臺生活需求及生活適應越南新娘：我國政府政策、輔導與改善	
8	104/04/13~ 104/04/19	印尼社會與文化：新移民家庭之多元文化權人學習與照顧 (校外教學1)	
9	104/04/20~ 104/04/26	柬埔寨社會與文化：新移民服務經驗交流分享(I)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考週	
11	104/05/04~ 104/05/10	越南社會與文化：新移民服務經驗交流分享 (II)	
12	104/05/11~ 104/05/17	馬來西亞社會與文化：消除社會歧視，促進多元文化融合	

13	104/05/18~ 104/05/24	菲律賓社會與文化：新移民服務經驗交流分享 (III)	
14	104/05/25~ 104/05/31	緬甸社會與文化：新移民服務經驗交流分享(IV)	
15	104/06/01~ 104/06/07	伊斯蘭與佛教國家社會文化差異比較：新移民服務經驗交流分享(V) (校外教學2)	
16	104/06/08~ 104/06/14	增強外籍配偶權能, 提高公共參與：新移民服務經驗交流分享(VI)	
17	104/06/15~ 104/06/21	新移民權益倡議, 校園多元化教育推廣。總結：新移民服務經驗交流分享(VII)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		