

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本安全保障研究（二）	授課 教師	胡慶山 HU CHING-SHAN
	STUDIES ON JAPAN'S SECURITY (2)		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
課程簡介	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑒於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。		
	Japan's security is closely related with the security of Taiwan, given the importance of this, the course will examine these issues on the security of Japan.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑒於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。	Japan's security is closely related with the security of Taiwan, given the importance of this, the course will examine these issues on the security of Japan.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑒於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	安全保障の系譜	
2	104/03/02~ 104/03/08	訳語としての安全保障	
3	104/03/09~ 104/03/15	セキュリティの多様性	
4	104/03/16~ 104/03/22	安全保障と安全そして危険との間	
5	104/03/23~ 104/03/29	近代国家の安全保障	
6	104/03/30~ 104/04/05	個人保障から社会保障へ	
7	104/04/06~ 104/04/12	二十世紀は激動の始まり	
8	104/04/13~ 104/04/19	憲法の最高価値としての安全保障	
9	104/04/20~ 104/04/26	自然法論と法実証主義、功利主義	
10	104/04/27~ 104/05/03	ベンサムの永遠平和綱領	
11	104/05/04~ 104/05/10	カントの永遠平和のために	
12	104/05/11~ 104/05/17	ベンサムにとっての安全保障論としての憲法論	

13	104/05/18~ 104/05/24	安全保障と平和の分裂	
14	104/05/25~ 104/05/31	国家安全保障という体制	
15	104/06/01~ 104/06/07	国家安全保障法の設置	
16	104/06/08~ 104/06/14	国家間紛争から国内紛争へ	
17	104/06/15~ 104/06/21	沖縄の基地	
18	104/06/22~ 104/06/28	民営化される安全保障	
修課應 注意事項	上課認真負責		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	古関彰一、安全保障とは何か――国家から人間へ――(岩波書店、2013年) 小笠原高雪など、国際関係・安全保障用語辞典(ミネルヴァ書房、2013年)		
參考書籍	森本敏の眼：†b 日本の防衛と安全保障政策 / †c 森本敏著東京：グラフ社、平成 17 [2005] オスプレイの謎. その真実 / 森本敏著.東京：海竜社、2013.8. 日本の瀬戸際：東アジア最大の危機に日本は生き残れるか / 森本敏著東京：実業之日本社、2011. 漂流する日米同盟：民主党政権下における日米関係 / 森本敏監修.東京：海竜社、2010. 安全保障論：21世紀世界の危機管理 / 森本敏.東京：PHP研究所、c2000. 日本防衛再考論：自分の国を守ること = Reconsideration on Japan's defense policy / 森本敏著東京：海竜社、2008 岐路に立つ日本の安全：安全保障・危機管理政策の実際と展望 / 監修森本敏.東京：北星堂書店、2008. ミサイル防衛：新しい国際安全保障の構図 / 森本敏編.東京：日本国際問題研究所、2002 イラク戦争と自衛隊派遣 / 森本敏編東京都：東洋経済新報社、2004 早わかり国民保護法 / 森本敏,浜谷英博著東京：PHP研究所、2005		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		