

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本與東南亞的經濟成長與創新(二)	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	INNOVATION AND ECONOMIC GROWTH IN JAPAN AND ASIA(II)		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
課程簡介	本課程研究目的為：分析東亞的經濟成長現與貿易結構，以及與日本政府的經濟成長策略之間的相關性。並以個體經濟學的角度來進行經濟成長與經濟變動的各種相關因素之分析。		
	The purpose of this course is to investigate economic growth and trade structure in East Asia and to examine the Growth Strategy in Japan. We approach the causes of economic growth and fluctuation from the microeconomic perspective.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 使研究生能理解少子化的現況與成因 2 使研究生能理解物價的變動因素 3 使研究生能理解財政政策的效果 4 使研究生能理解金融政策的效果	1 The economic implications of Japan's aging population 2 Understanding price dynamics of Japanese economy 3 The effects of fiscal policy in Japanese economy 4 The effects of financial policy in Japanese economy	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 使研究生能理解少子化的現況與成因 2 使研究生能理解物價的變動因素 3 使研究生能理解財政政策的效果 4 使研究生能理解金融政策的效果	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	經濟成長と地域經濟の関わり	
2	104/03/02~ 104/03/08		
3	104/03/09~ 104/03/15		
4	104/03/16~ 104/03/22		
5	104/03/23~ 104/03/29		
6	104/03/30~ 104/04/05	休講	
7	104/04/06~ 104/04/12		
8	104/04/13~ 104/04/19		
9	104/04/20~ 104/04/26		
10	104/04/27~ 104/05/03	休講	
11	104/05/04~ 104/05/10	地方經濟の再生の条件	
12	104/05/11~ 104/05/17		

13	104/05/18~ 104/05/24		
14	104/05/25~ 104/05/31		
15	104/06/01~ 104/06/07		
16	104/06/08~ 104/06/14		
17	104/06/15~ 104/06/21		
18	104/06/22~ 104/06/28	休講	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		富山和彦(2014)『なぜローカル経済から日本は甦るのか』PHP研究所。 神野直彦(2010)『地域再生の経済学』中公新書。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	