

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美當代史	授課 教師	白方濟 FRANCISCO LUIS PEREZ
	CONTEMPORARY LATIN AMERICAN HISTORY		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。 E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。 F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。 G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	介紹拉美當代社會、經濟和政治歷史。		
	Introduction to Latin American contemporary social, economic and political history.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提供拉美歷史的介紹以作為研究拉美的框架。	Offer an introduction to Latin American history as a framework for Latin American studies	A2	AEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供拉美歷史的介紹以作為研究拉美的框架。	分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	Periodization of Latin America Contemporary History	
2	104/03/02~ 104/03/08	Mexico: From the Mexican Revolution to the fall of the PRI	
3	104/03/09~ 104/03/15	Mexico in the XXI Century	
4	104/03/16~ 104/03/22	Central America. Revolution and Popular War	
5	104/03/23~ 104/03/29	Central America in the XXI Century	
6	104/03/30~ 104/04/05	Colombia	
7	104/04/06~ 104/04/12	Venezuela	
8	104/04/13~ 104/04/19	Peru	
9	104/04/20~ 104/04/26	Ecuador	
10	104/04/27~ 104/05/03	Bolivia	
11	104/05/04~ 104/05/10	Brasil in the XX Century	
12	104/05/11~ 104/05/17	Brasil in the XXI Century	

13	104/05/18~ 104/05/24	Argentina in the XX Century	
14	104/05/25~ 104/05/31	Argentina in the XXI Century	
15	104/06/01~ 104/06/07	Paraguay and Uruguay	
16	104/06/08~ 104/06/14	The Caribbean in the XX Century	
17	104/06/15~ 104/06/21	The Caribbean in the XXI Century	
18	104/06/22~ 104/06/28	Final presentations	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Skidmore, Thomas E. and Peter H. Smith, Modern Latin America, Oxford University Press, New York, 2013 (Basic Text) Meade, Teresa A., A History of Modern Latin America: 1800 to the Present, John Willey and Son Ltd, Chichester, 2009 (Especially Immigration (pp.135-156), chapters 12-14, and Latin America in the XXI Century, pp. 305-330) Halperin Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Alianza Editorial, Madrid, 2013 (The most authoritative history of Latin America in Spanish written by a Latin American) Burns, E. Bardford and Julie A. Charlip, Latin America: An Interpretative History, 8th edition, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2007 (F1410.B8.2007) (Especially chapters 8-11, and Chronology pp. 310-315) Kee, Benjamin and Keith Haynes, A History of Latin America, 8th edition, Houghton Mifflin Harcourt Publ. Co., Boston, 2009 (Alternative view to Modern Latin America more Leftist oriented. Especially pp. 274-592, and 559-586) (F1408.3. K 443.2009) Moya, José C., The Oxford Handbook of Latin American History, Oxford University Press, Oxford, 2011 (F1410.O 95. 2011)	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈presentation〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	