

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論與中俄關係	授課 教師	戴萬欽 TAI WAN-CHIN
	INTERNATIONAL RELATIONS THEORIES AND SINO-RUSSIAN RELATIONS		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TIEBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。 B. 提升學生自我表達與寫作的能力。 C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。 D. 增強學生的跨領域學科知識。 E. 養成學生的職涯潛力。			
課程簡介	評介國際關係的基本理論，尤其是聯盟理論與談判理論。探討自尼布楚條約以來的中俄關係，包括蘇聯與國民政府和中華人民共和國的關係。另外，俄羅斯聯邦的當前中國政策，亦加以探討。		
	The course will review the major sub-theories on international relations, such as alliance theory, geopolitics theory and negotiation theory. It will also explore the major events between Russia and China since the Nerchinsk Treaty in 1689. It covers Soviet relations with the Nationalist Chinese Government and the People's Republic of China (PRC) . Additionally, it will discuss the current relations between the Russian Federation and the PRC.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	要求同學了解國際關係之基本理論	To enable the students to understand the basic sub-theories in international relations.	C4	AD
2	要求同學了解中俄關俄之重大事件	To enable the students to understand the major historic events between Russia and China	C4	AC
3	要求同學具備學術論文之基本寫作能力	To enable the students to write research papers.	C4	BE
4	加強同學之批判性思考之能力	To sharpen critical thinking of the students.	C4	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	要求同學了解國際關係之基本理論	講述、討論	報告、出席率、討論
2	要求同學了解中俄關俄之重大事件	講述、討論	報告、出席率、討論
3	要求同學具備學術論文之基本寫作能力	講述、討論	報告、出席率、討論
4	加強同學之批判性思考之能力	講述、討論	報告、出席率、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	聯盟理論簡介	
2	104/03/02~ 104/03/08	談判理論之簡介	
3	104/03/09~ 104/03/15	彼得大帝與中俄關係	
4	104/03/16~ 104/03/22	李鴻章與中俄密約	
5	104/03/23~ 104/03/29	遠東共和國與中國	
6	104/03/30~ 104/04/05	蘇聯與「北伐」	
7	104/04/06~ 104/04/12	蘇聯與中國抗日戰爭	
8	104/04/13~ 104/04/19	中蘇友好同盟條約	
9	104/04/20~ 104/04/26	中蘇友好同盟互助條約	
10	104/04/27~ 104/05/03	蘇聯、中共與韓戰	
11	104/05/04~ 104/05/10	珍寶島事件	
12	104/05/11~ 104/05/17	阿富汗戰爭	

13	104/05/18~ 104/05/24	戈巴契夫與中共之和解	
14	104/05/25~ 104/05/31	葉爾欽政府與中共之夥伴關係	
15	104/06/01~ 104/06/07	普丁總統之中國政策	
16	104/06/08~ 104/06/14	俄羅斯、中共與上海合作組織	
17	104/06/15~ 104/06/21	梅德維傑夫總統時代之中俄關係與當前中俄關係	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1.R.K.I. Quested, Sino-Russia Relations. 2.A. И. Картунова, ред., В. К. Глюкхер в Китае 1924-1927 гг.: новое документы главно военного советника.	
參考書籍		1.A. М. Ледовский, СССР и Сталин в Судьбах Китая: Документы и свидетельства участника событий 1937-1952. 2.Beate Jahn, ed., Classical Theory in International Relations. 3.John A. Vasquez, ed., Classics of International Relations. 4.Edmund Clubb, China and Russia: the "Great Game." 5.Peter S. H. Tang, Russian and Soviet Policy in Manchuria and Outer Mongolia 1911-1931.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	