

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄國現代政黨政治	授課 教師	彼薩列夫 ALEXANDER PISAREV
	POLITICS AND POLITICAL PARTIES IN RUSSIAN FEDERATION		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。</p> <p>B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。</p> <p>C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。</p> <p>D. 增強學生的跨領域學科知識。</p> <p>E. 養成學生的職涯潛力。</p>			
課程簡介	學生將能夠總結涵蓋以下主題概念：俄羅斯政府與政治，俄羅斯外交。		
	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian Government and politics, Russian diplomacy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠解釋了深入的問題, 如：俄羅斯政府與政治、俄羅斯外交、俄羅斯總統的權力等等。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: Russian Government and politics, Russian diplomacy, the power of Russian President, etc.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠解釋了深入的問題, 如：俄羅斯政府與政治、俄羅斯外交、俄羅斯總統的權力等等。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	歷史與現代的民主制度理論	
2	104/03/02~ 104/03/08	改造時期俄國多黨制萌芽	
3	104/03/09~ 104/03/15	蘇聯1991年民主革命	
4	104/03/16~ 104/03/22	葉爾欽總統與俄國改革派	
5	104/03/23~ 104/03/29	1993年總統與國會衝突	
6	104/03/30~ 104/04/05	1993年憲法：俄國國會結構權力	
7	104/04/06~ 104/04/12	教學觀摩週	
8	104/04/13~ 104/04/19	俄國總統權力	
9	104/04/20~ 104/04/26	俄國立法權力特色	
10	104/04/27~ 104/05/03	俄國地方立法行政權力制度	
11	104/05/04~ 104/05/10	1993年~1996年俄國改革與政治鬥爭	
12	104/05/11~ 104/05/17	1996年~2000年俄國改革與政治鬥爭	

13	104/05/18~ 104/05/24	普丁總統改革基本觀念	
14	104/05/25~ 104/05/31	普丁時期的俄國政黨政治	
15	104/06/01~ 104/06/07	普丁總統俄國對外政策	
16	104/06/08~ 104/06/14	俄羅斯2007年國會選舉與2008年總統選舉分析	
17	104/06/15~ 104/06/21	梅德總統國內對外政策	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Rosefield Steven, Russia in the 21st Century, Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Shleifer Andrei, A Normal Country: Russia After Communism, USA: Harvard University Press, 2005.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	