

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲金融市場專題研究	授課 教師	黃得豐 HUANG TE-FENG
	THE SEMINAR OF EUROPEAN FINANCIAL MARKET		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。                  B. 培養自我表達與寫作的的能力。                  C. 通曉歐盟的制度與運作。                  D. 具有跨領域學科的知識。                  E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>本課程先從一般金融市場原理分析貨幣市場,資本市場,及其他金融市場,然後介紹其演進過程.至於整個課程着重在析述市場結構,操作工具,及其對經濟之功能。</p>		
	<p>The part of the course starts from the introduction of the general principles of financial market, including money markets , capital markets &amp; other financial markets. Then introducing the gradual process of financial market. Topics to be covered are market structures, operating instruments , &amp; its economic fuctions .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹歐洲金融市場內容,及其成為全球現代金融市場發祥地之特色。	Introducing the outline & its special features of Eropean Fanancial Market.	C2	A
2	援用金融市場原理,分析歐洲金融市場之匯市、貨幣(票券與拆款)、,資本(債市與股市),及其他市場。	Extending the general principles of financial market to analyze Fx. money, capital, & other financial markets.	C3	AB
3	瞭解歐洲(包括地中海沿岸之西方文明,諸如古希伯來人金融、亞述之基金、拉丁人匯市、與後來希臘人選擇權與債市)等金融市場之演進。	Understanding the gradual process of European Financial Market (including The Antique Wstern Civilizations of Mediterranean Sea).	C2	A
4	探索歐洲自古以來,各種金融市場的發行市場(初級)市場,與流通(次級)市場之演進過程。	Exploring the gradual process of various kinds primary markets & se- condary markets from ancient till now.	C3	AB
5	應用遠自拉丁各族間匯市與後來由票券市場逐漸演變之貨幣市場,以探索歐洲之短期金融市場。	Applying antique Latem Fx. markts & afterwards money markts to explore the European short- run markets.	C3	BE
6	析述16世紀超強西班牙運用全球最大金融中心熱那亞建立票券市場,並主導首家央行(設於米蘭公國之St.Ambrogio)執行最早之拆款市場。	Analyzing Spain made use of Genova to founded bills market & to begin tinter- bank.(GIRO) by first Central Bank(St. Ambrogio) in 16 Centrary	C4	BE
7	應用古希臘之公債、12世紀佛羅倫斯交易所、15世紀末比利時證券交易所、17世紀初荷蘭股票交易所等演進探索歐洲資本市場。	Applying ancient Geeece Bonds、later Florins Exchange、Brügge Bürsegame Exchange、& Amsterdam Stock Exchange to explore capital markets.	C3	BE

8	強調中世紀歐洲金融革命後,對銀行規模、業務經營、信用工具、匯市報價、雙式會計(13世紀可因而承作跨國托收匯票與結算)、及金融周邊等,均發生關鍵性之改革與脫胎換之改變。	Underlining after the Middle Central Financial Revolution ,had impoved the European banking, business, credit instrument, Fx quotations, & financial environment etc.all had took place key point reform & to be reborn alteration.	C4	BE
---	---	---	----	----

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹歐洲金融市場內容,及其成為全球現代金融市場發祥地之特色。	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	援用金融市場原理,分析歐洲金融市場之匯市、貨幣(票券與折款)、,資本(債市與股市),及其他市場。	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	瞭解歐洲(包括地中海沿岸之西方文明,諸如古希伯來人金融、亞述之基金、拉丁人匯市、與後來希臘人選擇權與債市)等金融市場之演進。	講述、討論	紙筆測驗、報告
4	探索歐洲自古以來,各種金融市場的發行市場(初級)市場,與流通(次級)市場之演進過程。	講述、討論	紙筆測驗、報告
5	應用遠自拉丁各族間匯市與後來由票券市場逐漸演變之貨幣市場,以探索歐洲之短期金融市場。	講述、討論	紙筆測驗、報告
6	析述16世紀超強西班牙運用全球最大金融中心熱那亞建立票券市場,並主導首家央行(設於米蘭公國之St.Ambrogio)執行最早之拆款市場。	講述、討論	紙筆測驗、報告
7	應用古希臘之公債、12世紀佛羅倫斯交易所、15世紀末比利時證券交易所、17世紀初荷蘭股票交易所等演進探索歐洲資本市場。	講述、討論	紙筆測驗、報告
8	強調中世紀歐洲金融革命後,對銀行規模、業務經營、信用工具、匯市報價、雙式會計(13世紀可因而承作跨國托收匯票與結算)、及金融周邊等,均發生關鍵性之改革與脫胎換之改變。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	歐洲金融市場之要義、分類、及其成為發祥地之特色。	
2	104/03/02~ 104/03/08	歐洲早期地中海文明,與拉丁文明之金融貨幣之演進。	
3	104/03/09~ 104/03/15	中世紀德意志第一帝國所轄義北倫巴底銀行家最先進。	
4	104/03/16~ 104/03/22	中世紀歐洲金融革命以及北德漢薩同盟掌控全歐金融。	
5	104/03/23~ 104/03/29	葡萄牙殖民金融與西班牙以熱那亞掌控金融盛世70年。	
6	104/03/30~ 104/04/05	17世紀初荷蘭首創股票市場並領導歐洲金融市場200年。	
7	104/04/06~ 104/04/12	19世紀初英國建立全球最健全金融市場並領導世界金融。	
8	104/04/13~ 104/04/19	法國金融之發展與密士西必公司泡沫最後發生法國大革命。	
9	104/04/20~ 104/04/26	德意志第二、三帝國金融之發展與一戰後超級通貨膨脹。	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週。	
11	104/05/04~ 104/05/10	以洛特希勒德家族為主之國際禿鷹仍將持續狙擊金融市場。	
12	104/05/11~ 104/05/17	歐洲銀行與金融市場實施之綜合作業風險管理(ORM/IRM)。	

13	104/05/18~ 104/05/24	析述交易所為歐洲金融市場之總樞紐與證券交易所大整合。	
14	104/05/25~ 104/05/31	歐洲外匯市場之結構與功能以及換匯交易(Fx swap)之實務。	
15	104/06/01~ 104/06/07	歐洲基金市場之演進與發展及其組織主題與資產變更狀況。	
16	104/06/08~ 104/06/14	歐洲之境外金融、換匯換利、與附條件交易(RP/RS)市場。	
17	104/06/15~ 104/06/21	希臘以換匯換利(CCS)衍生性金融商品隱匿公債數額經過。	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週。	
修課應 注意事項	請各研究生儘量不要缺課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	視狀況隨時發放教材提要		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業成績(報告)〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		