

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟國家公法專題	授課 教師	曾秀珍 JENNY TZENG
	EU PUBLIC LAW: ISSUES STUDY		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>本課程包括兩大部份：歐洲聯盟法，以及相關歐洲公法議題的講授及探討。歐洲聯盟是兼具跨國性及科際整合(政策、經濟與法律)的區域性國際研究；課程藉由分析歐盟重要政策議題，以了解歐盟在當代國際關係中的發展、其政策影響力，及其在國際社會的地位；授課目標在增進同學對於歐盟法律政策、經濟整合、基本人權，以及相關公法議題的認識，以提升現代公民的辨析能力，拓展國際視野。</p>		
	<p>The course has two main sections: EU law and the relevant European Public Law issues. The section of "EU Law" includes four parts: "EU Constitutional and Legal System", "EU Institutions", "EU Common Policies", and "European Human Rights and Fundamental Freedoms". Some important European Public Law issues will be discussed and introduced to construct students' basic understanding on EU.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	說明公法議題的重要性，介紹歐洲公法基本觀念及歐盟法，包括里斯本條約－歐盟條約及歐盟運作條約，歐盟機關立法例及歐盟主要政策。	Introduction to basic concepts of European Public Law and EU Law, including Lisbon Treaty – TEU and TFEU, EU legislations, EU institutions and main policies.	C2	ABCDE
2	探討歐洲法律統合理念，歐盟憲法及法律體系、歐盟法治與歐洲法院判決及訴訟。	To explore the idea of European legal integration, the EU constitutional & legal order, the rule of law and ECJ decisions and proceedings.	C2	ABCDE
3	探討歐盟各項政策實踐，提升學生跨國政策研究能力。	To explore the concrete practice of EU policies and to enhance students' transnational policy research capacity.	C2	ABCDE
4	培養全球視野，加強學生科際整合及區域研究能力。	To cultivate a global perspective, to enhance students' interdisciplinary study and regional research capacity.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	說明公法議題的重要性，介紹歐洲公法基本觀念及歐盟法，包括里斯本條約－歐盟條約及歐盟運作條約，歐盟機關立法例及歐盟主要政策。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	探討歐洲法律統合理念，歐盟憲法及法律體系、歐盟法治與歐洲法院判決及訴訟。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

3	探討歐盟各項政策實踐，提升學生跨國政策研究能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	培養全球視野，加強學生科際整合及區域研究能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	雙速，多速整合發展的歐洲未來	
2	104/03/02~ 104/03/08	歐盟的政制發展：邁向休戚相關的整合模式	
3	104/03/09~ 104/03/15	歐債危機中超國家金融監管機制的發展	
4	104/03/16~ 104/03/22	歐洲統合發展中國家角色之調適	
5	104/03/23~ 104/03/29	歐盟執委會行政權限的發展	
6	104/03/30~ 104/04/05	歐盟法在會員國之適用與轉換	
7	104/04/06~ 104/04/12	歐盟法院與會員國法院的司法合作	
8	104/04/13~ 104/04/19	歐盟機關權限下會員國法院司法主權的捍衛	
9	104/04/20~ 104/04/26	歐盟財政公約對內部市場及國家福利政策的影響	
10	104/04/27~ 104/05/03	歐盟競爭法對會員國醫療健保體系的影響	

11	104/05/04~ 104/05/10	歐盟財政憲法的發展趨勢	
12	104/05/11~ 104/05/17	歐盟財政公約法制化：在緊縮與民主不同訴求間的角色	
13	104/05/18~ 104/05/24	歐元區金融貨幣治理的協調發展	
14	104/05/25~ 104/05/31	歐盟金融監管改革下之人權司法保障	
15	104/06/01~ 104/06/07	歐盟公民權對會員國移民政策的影響	
16	104/06/08~ 104/06/14	申根公約下歐盟國家之庇護與移民政策	
17	104/06/15~ 104/06/21	歐洲人權法院的宗教自由概念	
18	104/06/22~ 104/06/28	歐洲人權法院人權與基本自由保障	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Borchardt Klaus-Dieter, The ABC of European Union Law, Luxembourg, Publication Office of the European Union, 2010. OJ C 83, 30.3.2010 – Consolidated versions of the TEU and TFEU * 自備講義。		
參考書籍	Centre de recherche sur l'Union européenne, Union européenne : union de droit, union des droits, Paris, A. Pédone, 2010. Jacqué Jean Paul, Droit institutionnel de l'Union européenne, Paris, Dalloz, 2010. Priollaud F-X et D Siritzky, Traités européens après le Traité de Lisbonne : textes comparés, Paris, la Documentation française, 2010.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		