

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸企業國際貿易與投資實務	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
開課系級	大陸一經貿組 A TICBM1A	開課 資料	選修 單學期 3學分
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>新的創新課程。企業界人士和開課老師，講授兩岸貿易與投資實務。貿易實務方面，包括：(1) 如何取得兩岸貿易與市場資訊，開發兩岸市場；(2) 如何做好接單,跟單工作；(3) 兩岸金流及品質交貨期控管；如何做好船務,押匯及業務工作；應收應付處理及(4) 兩岸貿易糾紛處理等。投資實務的課，包括：(1) 國際投資理論；(2) 中國大陸的投資環境與法規制度；(3) 在中國大陸投資的成功與失敗案例。</p> <p>This is a new course of international trade and investment in practice in the cross-strait.</p> <p>In terms of trade practice in the cross-strait includes: (1) how to obtain cross-strait trade and market information, (2) how to deal with the trade orders; (3) how to handle the cash flow in trade and controlling quality and delivery of goods ; how to deal with shipping, bank payments and accounts payable processing and (4) the cross-strait trade disputes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	企業界人士和開課老師，講授兩岸貿易與投資實務。貿易實務方面，包括(1)如何取得兩岸貿易與市場資訊，開發兩岸市場(2)如何做好接單，跟單工作(3)兩岸金流及品質交貨期控管；如何做好船務，押匯及業務工作；應收應付處理及(4)兩岸貿易糾紛處理等。	This is a new course of international trade and investment in practice in the cross-strait. In terms of trade practice in the cross-strait includes: (1) how to obtain cross-strait trade and market information; (2) how to deal with the trade orders; (3) how to handle the cash flow in trade and controlling quality and delivery of goods; how to deal with shipping, bank payments and accounts payable processing and (4) the cross-strait trade disputes.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	企業界人士和開課老師，講授兩岸貿易與投資實務。貿易實務方面，包括(1)如何取得兩岸貿易與市場資訊，開發兩岸市場(2)如何做好接單，跟單工作(3)兩岸金流及品質交貨期控管；如何做好船務，押匯及業務工作；應收應付處理及(4)兩岸貿易糾紛處理等。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、到課率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程說明 (含教學影片)	郭建中老師
2	104/03/02~ 104/03/08	兩岸企業國際貿易的理論與投資模式	郭建中老師
3	104/03/09~ 104/03/15	創新貿易實務與兩岸貿易市場介紹	賴如川董事長
4	104/03/16~ 104/03/22	中國大陸企業海外投資的模式--併購、直接投資等模式	郭建中老師
5	104/03/23~ 104/03/29	如何取得兩岸貿易與市場資訊	賴如川董事長
6	104/03/30~ 104/04/05	春假	
7	104/04/06~ 104/04/12	如何開發兩岸市場	賴如川董事長
8	104/04/13~ 104/04/19	兩岸企業國際貿易的政策與制度	郭建中老師
9	104/04/20~ 104/04/26	如何做好接單,跟單兩岸工作	賴如川董事長
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考週	
11	104/05/04~ 104/05/10	中國大陸企業走出去的政策分析--政府制定的政策	郭建中老師
12	104/05/11~ 104/05/17	兩岸金流及品質交貨期控管	賴如川董事長

13	104/05/18~ 104/05/24	在中國大陸投資成功與失敗案例討論	郭建中老師
14	104/05/25~ 104/05/31	如何做好船務,押匯及業務工作	賴如川董事長
15	104/06/01~ 104/06/07	在中國大陸投資成功與失敗案例討論	郭建中老師
16	104/06/08~ 104/06/14	應收應付處理及兩岸貿易糾紛處理	賴如川董事長
17	104/06/15~ 104/06/21	在中國大陸投資成功與失敗案例討論	郭建中老師
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	上課參與討論非常重要, Q&A及出席率是平時評量的主要指標(兩者共佔50%的成績)。		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影帶教學)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		