

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸文教實務專題	授課 教師	楊景堯 YANG CHING-YAO
	A STUDY ON PRACTICAL ISSUES OF CHINA CULTURE AND EDUCATION		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本門課程主要介紹與探討兩岸文化教育現況與問題，作為大陸研究所研究生通識課程，因此重點都屬於基本概念的認識與了解，包括兩岸教育現況、軟實力的概念、教科書比較、大陸義務教育、大陸高等教育、藝術與音樂專題等。		
	This course is general education for China studies. Main areas include: education background, soft power, textbooks, primary education, higher education and art, music issues.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 認識兩岸交流現況 2 認識陸生 在台就學的概念 3 選擇一個專題 進行小型研究 4 藝術與音樂欣賞 分享	1 knowing both education 2 knowing soft power definition 3 knowing China education 4design a small research 5 admire Art and Music ability	A3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 認識兩岸交流現況 2 認識陸生 在台就學的概念 3 選擇一個專題 進行小型研究 4 藝術與音樂欣賞 分享	講述、討論、賞析、參訪、電 影教學DVD	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	緒論、課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	兩岸開放的先鋒 (寧靜的外配與陸配)：電影教學--公共電視DVD	寧靜的外配與陸配
3	104/03/09~ 104/03/15	兩岸開放高等教育交流--認識大陸DVD中國門教學	心得分享
4	104/03/16~ 104/03/22	兩岸開放高等教育交流--陸生部分的現況(2)	小組報告
5	104/03/23~ 104/03/29	兩岸開放高等教育交流--陸生部分的現況(3)	小組報告
6	104/03/30~ 104/04/05	兩岸開放教育交流--台生前往大陸--台商學校介紹DVD	心得分享
7	104/04/06~ 104/04/12	兩岸開放教育交流：台生向誰?爭取什麼?	小組報告; 邀請台生出席
8	104/04/13~ 104/04/19	教學行政觀摩	
9	104/04/20~ 104/04/26	期中口頭報告	說明期末作業的概念
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	校外學者專題演講	少子化：國安問題
12	104/05/11~ 104/05/17	專題：藝術研討	由召集同學先整理

13	104/05/18~ 104/05/24	專題：藝術研討	由召集同學先整理
14	104/05/25~ 104/05/31	專題：音樂研討	由召集同學先整理
15	104/06/01~ 104/06/07	專題：音樂研討	由召集同學先整理
16	104/06/08~ 104/06/14	期末實務專題報告發表 (一)	
17	104/06/15~ 104/06/21	期末實務專題報告發表 (二)	
18	104/06/22~ 104/06/28	學期考試週	
修課應 注意事項	歡迎國際學院各研究所研究生選修；上課前必須先閱讀指定章節。並請所有選課同學，選定一與兩岸文教實務有關主題研究，期末提出口頭報告並繳交書面報告，五千字為原則。		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路;影音設備)		
教材課本	楊景堯 (2010)。域見與異見。高雄：麗文。 楊景堯 (2003)。中國大陸教育改革與實際問題。台北：文京。 楊景堯 (2006)。中國大陸高等教育：焦點與問題。台北：文京。 楊景堯 (2012)。兩岸文教交流與思考2008-2011。高雄：麗文。 楊景堯 (2012)。大陸學生台灣夢。中華文化基金會。 楊景堯 (2013)。大陸學生台灣緣。高雄：麗文。		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期中 (考試) 報告成績〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		