

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策研究	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	PUBLIC POLICY RESEARCH		
開課系級	共同商管碩專 R	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TGLXJ0R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹公共政策的核心概念與重要理論。本課程的重點，在於針對公共政策的範圍與方法、決策理論、公共政策與政治意識形態、政策過程、政策與政治體系的表現等重要議題，逐一討論，以增進學生對公共政策理論發展與實際運作的理解及分析能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the core concepts and theories in the study of public policy. This course will focus on the scope and methods of public policy, theories of decision-making, public policy and political ideologies, the policy process, and policy and the performance of political systems. This course will thus enhance the students' understanding and analytical ability of the theory and practice of public policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的公共政策的核心概念與重要理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of public policy.	C2	A
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of public policy introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.	C4	E
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策理論發展與實際運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of public policy introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的公共政策的核心概念與重要理論。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策理論發展與實際運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	本學期課程介紹及導論	
2	104/03/02~ 104/03/08	何謂公共政策?	
3	104/03/09~ 104/03/15	決策理論 I	
4	104/03/16~ 104/03/22	決策理論 II	
5	104/03/23~ 104/03/29	公共政策與政治意識形態 I	
6	104/03/30~ 104/04/05	春假 (本週不上課)	
7	104/04/06~ 104/04/12	公共政策與政治意識形態 II	
8	104/04/13~ 104/04/19	政策過程 & 論文賞析	
9	104/04/20~ 104/04/26	公共政策研究 & 論文寫作	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週 (本週不上課)	
11	104/05/04~ 104/05/10	公共政策口頭報告	
12	104/05/11~ 104/05/17	公共政策口頭報告	

13	104/05/18~ 104/05/24	公共政策口頭報告	
14	104/05/25~ 104/05/31	公共政策口頭報告	
15	104/06/01~ 104/06/07	公共政策口頭報告	
16	104/06/08~ 104/06/14	公共政策口頭報告	
17	104/06/15~ 104/06/21	「公共政策」教學電影欣賞	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週 (本週不上課)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		羅清俊與陳志瑋譯, Thomas R. Dye原著, 1999, 《公共政策新論》, 台北: 韋伯。	
參考書籍		Dye, Thomas R. 2008. Understanding Public Policy. 12th ed. Upper Saddle River, N. J.: Pearson Prentice Hall. Parsons, Wayne. 1995. Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Cheltenham: Edward Elgar. Stewart, Jr., Joseph, Hedge, David M., and Lester, James P. 2008. Public Policy: An Evolutionary Approach. 3rd ed. Boston: Thomson/Wadsworth. 陳恆鈞譯, James P. Lester與Joseph Stewart, Jr. 原著, 2001, 《公共政策: 演進研究途徑》, 台北: 學富。 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北: 韋伯文化。 黃琛瑜著, 2012, 《英國政府與政治》, 台北: 五南出版社。 黃琛瑜著, 2014, 《蘇格蘭獨立公投: 政策發展與挑戰》, 台北: 五南出版社。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	