

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務會計準則研討	授課 教師	孔繁華 FAN-HUA KUNG
	RESEARCH ON STATEMENTS OF FINANCIAL ACCOUNTING STANDARDS		
開課系級	共同商管碩專 R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXJ0R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在研討財務會計準則相關實務議題。課程設計主要介紹國際財務報導準則，著重於重要準則與解釋之適用、衡量與報導。藉由授課與討論，以協助學生發展財務會計準則應用與財務報表分析能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to acquaint students with current practical issues in financial accounting standards. This course mainly covers analysis of the International Financial Reporting Standards, focusing on critical areas of accounting measurement and reporting. Students will also learn to develop analytical skills in interpreting financial accounting information and to make appropriate professional judgment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國際財務報導準則	Understand IFRS fundamentals	C2	AB
2	應用國際財務報導準則	Apply IFRS in practice	P4	C
3	分析財務報表	Analyze financial statements	P4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國際財務報導準則	講述、討論	報告、上課表現
2	應用國際財務報導準則	講述、討論	報告、上課表現
3	分析財務報表	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹及國際財務報導準則(IFRS)簡介與發展情形	
2	104/03/02~ 104/03/08	財務報導之觀念架構與財務報表之表達	Framework; IAS 1, 7, 8
3	104/03/09~ 104/03/15	不動產、廠房及設備與無形資產	IAS 16, 38
4	104/03/16~ 104/03/22	投資性不動產	IAS40
5	104/03/23~ 104/03/29	金融工具與公允價值衡量	IFRS 7, 9, 13; IAS 39
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	收入與存貨	IAS 2, 18
8	104/04/13~ 104/04/19	資產減損	IAS 36
9	104/04/20~ 104/04/26	投資關聯企業及合資、企業合併、合併財務報表	IAS 28; IFRS 3, 10
10	104/04/27~ 104/05/03	期中評量	
11	104/05/04~ 104/05/10	每股盈餘、股份基礎給付	IAS 33; IFRS 2
12	104/05/11~ 104/05/17	負債準備、或有負債及或有資產	IAS 37

13	104/05/18~ 104/05/24	IFRS與財務報表分析	
14	104/05/25~ 104/05/31	IFRS與財務報表分析	
15	104/06/01~ 104/06/07	個案討論與報告	
16	104/06/08~ 104/06/14	個案討論與報告	
17	104/06/15~ 104/06/21	個案討論與報告	
18	104/06/22~ 104/06/28	個案討論與報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		指定閱讀主要包括IFRS及相關書目章節。指定閱讀項目將依課程進度放置於教學支援平台，供同學下載。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	