

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西語經貿實務與翻譯	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	SPANISH ECONOMIC AND TRADE PRACTICES AND TRANSLATION		
開課系級	西語一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFSXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育西語專業學術人才。</p> <p>二、培育西語教學專業能力。</p> <p>三、培育西語翻譯專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備掌握西語國家政經時事的專業知識。</p> <p>B. 具備掌握西語國家歷史、文化與文學的專業能力。</p> <p>C. 具備專業筆譯之能力。</p>			
課程簡介	<p>透過有系統漸進式學習經貿實務及辭彙用語，並從個案瞭解及熟悉口筆譯技巧，達到基本西語經貿實質務與翻譯之能力。</p>		
	<p>By means of sistematical learning and gradual exercises about economic and trade terms, on basis of case studies and skill of interpretations, to achieve the fundamental capacity of economic and trade knowledge and translation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.有系統學習經貿用語與實務；2.漸進式練習西語經貿辭彙與知識；3.建構初中階西語經貿實務與翻譯能力	1.To learning sistematically economic and trade glosary and knowledgement; 2.To practice gradually skills of economic interpretation; and 3. To build the capacity of translation about the economic and trade field.	P3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.有系統學習經貿用語與實務；2.漸進式練習西語經貿辭彙與知識；3.建構初中階西語經貿實務與翻譯能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹	自我介紹
2	104/03/02~ 104/03/08	雙邊經貿關係用語	
3	104/03/09~ 104/03/15	多邊經貿關係用語	
4	104/03/16~ 104/03/22	經貿口譯技術(巧)	
5	104/03/23~ 104/03/29	口譯實作演練	
6	104/03/30~ 104/04/05	經貿筆譯技術(巧)	
7	104/04/06~ 104/04/12	筆譯實作演練	
8	104/04/13~ 104/04/19	經貿報紙雜誌網站運用	
9	104/04/20~ 104/04/26	期中考週	校外參訪
10	104/04/27~ 104/05/03	企管知識研習	
11	104/05/04~ 104/05/10	經貿談判知識與藝術	
12	104/05/11~ 104/05/17	與西語系國家貿易須知	

13	104/05/18~ 104/05/24	赴拉丁美洲暨加勒比海區投資相關訊息	
14	104/05/25~ 104/05/31	西語系國家台商協助與輔導	
15	104/06/01~ 104/06/07	政府駐外經貿單位工作實務介紹	
16	104/06/08~ 104/06/14	西語經貿口筆譯常見錯誤與應注意事項	
17	104/06/15~ 104/06/21	綜合討論	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末報告	
修課應 注意事項	同時充實經貿相關領域知識及網路訊息運用		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	官方網站及西語經貿專業書刊雜誌		
參考書籍	同上		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈積極主動性〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		