

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧型機器人系統應用專題	授課 教師	周建興 CHIEN-HSING CHOU
	SEMINARS ON APPLIED INTELLIGENT ROBOTIC SYSTEMS		
開課系級	電機一機器人A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETEM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程內容包含3D列印、雷射切割、手機程式設計、嵌入式系統等課程內容。在課程中，我們要教導學生瞭解雙足機器人與六足機器人的機構，並利用3D列印、雷射切割製作機器人的機構，並自己動手組裝機器人。再利用嵌入式系統來控制馬達之驅動，並結合手機程式來控制機器人的移動。期末每組同學需以機器人為主題，利用本課程所教授之技術，製作與設計與機器人相關期末成品。</p>		
	<p>The current teaches how to design a Robot by using 3D print, laser cutting machine, mobile programming, embedded system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	機器人機構設計	Institutional design of robot	C2	ABD
2	嵌入式系統與手機程式開發	Embedded system and mobile programming	C3	AE
3	機器人組裝與製作	Assemble Robot	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	機器人機構設計	講述、實作	實作、報告
2	嵌入式系統與手機程式開發	講述、模擬、實作	實作、報告
3	機器人組裝與製作	模擬、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	人機互動基本概念與實務案例探討	
2	104/03/02~ 104/03/08	邀請專家學者分享與探討實務案例	
3	104/03/09~ 104/03/15	雷射切割機之圖像設計與實務操作	
4	104/03/16~ 104/03/22	雷射切割機之圖像設計與實務操作	
5	104/03/23~ 104/03/29	AutoDesk 123 3D圖形設計	
6	104/03/30~ 104/04/05	AutoCAD 123 3D圖形設計	
7	104/04/06~ 104/04/12	3D印表機之模型設計與實務操作	
8	104/04/13~ 104/04/19	Ardublock控制LED與馬達	
9	104/04/20~ 104/04/26	六足機器人機構設計組裝	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	專題演講	
12	104/05/11~ 104/05/17	App Inventor手機程式開發	

13	104/05/18~ 104/05/24	使用App Inventor手機控制機器人程式	
14	104/05/25~ 104/05/31	使用AutoCAD 製作機器人與3D列印實務操作	
15	104/06/01~ 104/06/07	使用AutoCAD 製作機器人與3D列印實務操作	
16	104/06/08~ 104/06/14	機器人專題製作與校外參訪	
17	104/06/15~ 104/06/21	機器人專題展示與論文報告	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	