

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網際網路軟體工程	授課 教師	王英宏 WANG YING-HONG
	WEB-BASED SOFTWARE ENGINEERING		
開課系級	資網一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊網路專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊網路研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>網際網路服務已經成為全球營利與非營利機構必備的對外窗口，甚至也拓展成為組織內部資訊系統的統一介面，是以本課程擬研究與探討網際網路資訊系統的開發流程、方法與品質，並持續學習開發網際網路資訊系統之相關新科技。</p>		
	<p>Web-based service is became the necessary interface for all benefit and non-benefit organizations in global. It is also became to a standard interface of intra-business MIS system. Thus, this course will study and discuss the development processes, methods, and quality of web-based information system. It will keep also to study the related new and advanced technologies of web system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習網際網路資訊系統的開發流程、方法與品質管控技術。	Study the development processes, methods, and quality control of web-based information system.	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習網際網路資訊系統的開發流程、方法與品質管控技術。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程說明、上課規定、評分原則等相關說明	
2	104/03/02~ 104/03/08	Introduction	
3	104/03/09~ 104/03/15	Software Process for Web-based Applications -- Part One	
4	104/03/16~ 104/03/22	Software Process for Web-based Applications -- Part Two	
5	104/03/23~ 104/03/29	Requirements Engineering for Web-based Systems - Part One	
6	104/03/30~ 104/04/05	Requirements Engineering for Web-based Systems - Part Two	
7	104/04/06~ 104/04/12	Analysis Modeling for Web-based Systems	
8	104/04/13~ 104/04/19	實施教學觀摩	
9	104/04/20~ 104/04/26	Service-Oriented Web Application Development Approach -- Part One	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中報告評量	
11	104/05/04~ 104/05/10	資工週活動	因應實施日期調整週次
12	104/05/11~ 104/05/17	Service-Oriented Web Application Development Approach -- Part Two	

13	104/05/18~ 104/05/24	聆聽校外專家演講並繳交聽講心得	本週為規劃日期，實際實施日期需配合受邀演講者的實際可以來校時間而調整。
14	104/05/25~ 104/05/31	Testing Techniques for Web-based Applications -- Part One	
15	104/06/01~ 104/06/07	Testing Techniques for Web-based Applications -- Part Two	
16	104/06/08~ 104/06/14	Managing Web-based Software Projects -- Part One	
17	104/06/15~ 104/06/21	Managing Web-based Software Projects -- Part Two	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末報告評量	
修課應注意事項	勿聊天、關手機、往前坐、勇於發言		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	IEEE Transaction on Software Engineering, IEEE Software		
參考書籍	軟體工程聯盟編撰教材		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		