

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國之政經未來	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	ON CHINA:POLITICAL AND ECONOMIC FUTURES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	以未來學理論與方法探討分析未來中國的重要議題。		
	This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of China on its major issues for the government.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	critical and multi-perspective thinking	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	未來學的中國	
3	104/03/09~ 104/03/15	「中國」的歷史、地理、文化概念	
4	104/03/16~ 104/03/22	中國未來工作坊	覺生國際會議廳
5	104/03/23~ 104/03/29	中國與世界經濟發展千年歷史	
6	104/03/30~ 104/04/05	中國崛起的歷程--全球化觀點	
7	104/04/06~ 104/04/12	中國崛起與中國模式	
8	104/04/13~ 104/04/19	有中國模式這回事嗎？	
9	104/04/20~ 104/04/26	中國模式與亞洲價值	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考	
11	104/05/04~ 104/05/10	「偉人」的功過：毛澤東與鄧小平	
12	104/05/11~ 104/05/17	中國的體制--改革的危機還是契機	

13	104/05/18~ 104/05/24	中國夢的實與虛	
14	104/05/25~ 104/05/31	誰是大腕？認識中國未來的描繪者	
15	104/06/01~ 104/06/07	中國2024？	
16	104/06/08~ 104/06/14	台灣的觀點--干我們啥事？	
17	104/06/15~ 104/06/21	期末報告1	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末報告2	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Abovementioned Readings plus Course pack	
參考書籍		課堂宣布	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	