

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                       | 研究方法                                                                                                                                                                                                                                               | 授課<br>教師 | 李麗君<br>LI LI-CHUN |
|                                                                                                                                                                                            | RESEARCH METHODOLOGY                                                                                                                                                                                                                               |          |                   |
| 開課系級                                                                                                                                                                                       | 教心一碩士班 A                                                                                                                                                                                                                                           | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分        |
|                                                                                                                                                                                            | TDCXM1A                                                                                                                                                                                                                                            |          |                   |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                   |
| <p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                   |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                   |
| <p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                   |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                       | 本課程主要提供學生對研究之基本概念，透過課程講授、討論及實作，學生能熟知如何進行一個學術研究，瞭解各種研究方法的特性，以及撰寫研究論文的APA格式。                                                                                                                                                                         |          |                   |
|                                                                                                                                                                                            | The main purpose of this course is to provide students with a basic knowledge of research. Through the course, students will be able to learn the process of conducting a research, features of different research methods, and APA writing style. |          |                   |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)                                                        | 相關性  |          |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                     |                                                                 | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1 理解研究的基本概念         | 1.To understand the basic concepts of research.                 | C2   | B        |
| 2  | 2 熟悉研究的基本架構         | 2. To familiar with the basic framework of research.            | C2   | B        |
| 3  | 3 瞭解各種研究方法的特性       | 3.To understand the features of different research methods.     | C3   | B        |
| 4  | 4 熟悉研究論文撰寫的格式       | 4. To familiar with the writing style of research paper.        | C3   | B        |
| 5  | 5 分析及批判研究論文之脈絡      | 5. To analyze and critique the structure of research paper.     | C4   | B        |
| 6  | 6 依照論文撰寫格式及要求實際撰寫論文 | 6. According to research writing style to write research paper. | C3   | B        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                | 教學方法     | 評量方法      |
|----|---------------------|----------|-----------|
| 1  | 1 理解研究的基本概念         | 講述、討論    | 上課表現      |
| 2  | 2 熟悉研究的基本架構         | 講述、討論    | 上課表現      |
| 3  | 3 瞭解各種研究方法的特性       | 講述、討論    | 報告、上課表現   |
| 4  | 4 熟悉研究論文撰寫的格式       | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 5  | 5 分析及批判研究論文之脈絡      | 講述、討論、賞析 | 實作、上課表現   |
| 6  | 6 依照論文撰寫格式及要求實際撰寫論文 | 討論、實作    | 報告、上課表現   |
|    |                     |          |           |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                                          |       |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                                     |       |
| ◆                    | 全球視野                    | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |       |
| ◆                    | 資訊運用                    | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |       |
| ◆                    | 洞悉未來                    | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |       |
| ◇                    | 品德倫理                    | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |       |
| ◆                    | 獨立思考                    | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |       |
| ◇                    | 樂活健康                    | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |       |
| ◆                    | 團隊合作                    | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |       |
| ◇                    | 美學涵養                    | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |       |
| 授 課 進 度 表            |                         |                                          |       |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註   |
| 1                    | 104/02/24~<br>104/03/01 | 課程介紹、 研究的基本概念                            |       |
| 2                    | 104/03/02~<br>104/03/08 | 研究的規劃                                    |       |
| 3                    | 104/03/09~<br>104/03/15 | 研究主題的擬定                                  |       |
| 4                    | 104/03/16~<br>104/03/22 | 研究報告撰寫格式、 APA 格式考試                       | 小考    |
| 5                    | 104/03/23~<br>104/03/29 | 從閱讀到撰寫(一)、 研究與學術倫理                       |       |
| 6                    | 104/03/30~<br>104/04/05 | 教學行政觀摩日                                  |       |
| 7                    | 104/04/06~<br>104/04/12 | 從閱讀到撰寫(二)、 研究論文第一章                       |       |
| 8                    | 104/04/13~<br>104/04/19 | 從閱讀到撰寫(三)、 研究論文第二章                       |       |
| 9                    | 104/04/20~<br>104/04/26 | 報告與討論                                    | 交期中報告 |
| 10                   | 104/04/27~<br>104/05/03 | 研究論文第三章                                  |       |
| 11                   | 104/05/04~<br>104/05/10 | 抽樣方式與比較                                  |       |
| 12                   | 104/05/11~<br>104/05/17 | 問卷調查法、 項目分析                              |       |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13           | 104/05/18~<br>104/05/24 | 訪談法                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 14           | 104/05/25~<br>104/05/31 | 實驗法                                                                                                                                                                                                                                                                             | 小考    |
| 15           | 104/06/01~<br>104/06/07 | 研究誤差、研究效度                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 16           | 104/06/08~<br>104/06/14 | 研究論文第四章、第五章                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 17           | 104/06/15~<br>104/06/21 | 報告與討論                                                                                                                                                                                                                                                                           | 交期末報告 |
| 18           | 104/06/22~<br>104/06/28 | 期末考週                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 教材課本         |                         | 畢恆達 (2005) 。教授為什麼沒告訴我。台北：學富文化。                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 參考書籍         |                         | 張芳全 (2007) 。論文就是要這樣寫。台北：心理。<br>張慶勳 (2005) 。論文寫作手冊 (三版) 。台北：心理。                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                                                                                                                                |       |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |       |