

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播生涯導論	授課 教師	趙雅麗 CHAO YALY
	SEMINAR IN COMMUNICATION CAREERS		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	必修 下學期 1學分
	TAMXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。 二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 倫理道德能力：具備理解傳播相關倫理與社會責任之能力。 B. 訊息分析與研究能力：具備系統蒐集、解釋、分析與研究訊息之相關議題。 C. 獨立思考能力：具備獨立發掘、分析與解決傳播相關議題之能力。 D. 結合理論與實務能力：具備運用傳播理論與研究方法，以執行傳播專案。 E. 研發創新能力：具備理解文化創意產業之趨勢與跨媒體創新研發之能力。			
課程簡介	本課程讓傳播所研究生思考並認識：傳播專業與其他社會科學的不同，以及研究所訓練與大學時期學習及業界工作訓練的差異；使其對「傳播專業」的內涵有清晰與豐富的想像，並建立對「研究工作」本質與訓練的完整理解。		
	This course is designed to make students: (1)to understand the differences between the professionalism of communication and those of other disciplines in the social science; (2)to realize how graduate studies different from undergraduate studies and that of job training. By doing so, students are expected to obtain a clear and sufficient recognition on the professionalism of communication and furthermore, to build a complete understanding on the essence of “research work”		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 建立傳播研究的基本能力與素養 2. 學習如何獨立進行與完成一個研究		A6	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 建立傳播研究的基本能力與素養 2. 學習如何獨立進行與完成一個研究	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	Part 1 傳播研究的基本能力與素養 壹、何謂好的研究？	
2	104/03/02~ 104/03/08	貳、何謂好的論文？	
3	104/03/09~ 104/03/15	PART II. 如何撰寫一篇學術論文 壹、研究過程的步驟	
4	104/03/16~ 104/03/22	一、訂定研究問題	
5	104/03/23~ 104/03/29	二、文獻蒐集與整理	
6	104/03/30~ 104/04/05	三、研究方法設計與執行	
7	104/04/06~ 104/04/12	四、如何進行資料分析、解釋與論述？	
8	104/04/13~ 104/04/19	五、研究結論 六、研究摘要的撰寫	
9	104/04/20~ 104/04/26	PART III.傳播生涯的基本能力與素養 壹、分析實務領域中傳播的專業	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考週	
11	104/05/04~ 104/05/10	貳、分析國外傳播系所課程	
12	104/05/11~ 104/05/17	貳、分析國外傳播系所課程	

13	104/05/18~ 104/05/24	參、分析國內碩士論文的主題分布	
14	104/05/25~ 104/05/31	參、分析國內碩士論文的主題分布	
15	104/06/01~ 104/06/07	與所內老師座談	
16	104/06/08~ 104/06/14	與所內老師座談	
17	104/06/15~ 104/06/21	與所內老師座談	
18	104/06/22~ 104/06/28	繳交期末報告	
修課應 注意事項	一、每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。 二、「無故缺席」累計3次，或請假日數超過（含）全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。 三、上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備，除非經教師同意或做指定用途。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	朱柔若譯（2000）。《社會科學研究方法：質化與量化取向》。台北：楊智文化。		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小組口頭報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		