

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	訊息設計	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	MESSAGE DESIGN		
開課系級	資傳一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TAIXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、精研專業知識：教導資訊傳播進階理論與應用，以培養學生專業的知識理解、分析和詮釋能力。</p> <p>二、強化研究能力：教導執行研究的方法與訓練深度敏銳的思考力，以培養學生發現問題、定義問題與研究問題的能力。</p> <p>三、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能應用資訊傳播學理。</p> <p>B. 能嫻熟資訊意義的分析與詮釋。</p> <p>C. 能掌握資訊傳播知識發展趨勢。</p> <p>D. 能企劃整合資訊傳播網路服務與應用。</p> <p>E. 能獨立思考與論述。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過案例和文獻討論，了解建構訊息的途徑、形式，及其影響。課程的目的，在提高蒐集、運用資訊的素養，及解讀訊息現象的能力。</p>		
	<p>Through case studies and literature reviews, this course is to facilitate students' understanding and applications for information resources and help evaluate the impact of information design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程訓練了解訊息設計的不同取徑，強調訊息載體與內容的關係，並評估訊息的影響與效果。	This course explores various issues in information design, with a special emphasis on media ecology, with an aim to help students evaluate the impact of information design. evaluate the impact of	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程訓練了解訊息設計的不同取徑，強調訊息載體與內容的關係，並評估訊息的影響與效果。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程說明	
2	104/03/02~ 104/03/08	訊息與生活：冬季不連線	
3	104/03/09~ 104/03/15	「無聊」與「被掏空」的秘密	
4	104/03/16~ 104/03/22	媒介如何上身	
5	104/03/23~ 104/03/29	機器人時代下的群體性孤獨	
6	104/03/30~ 104/04/05	技術改變成長歷程	
7	104/04/06~ 104/04/12	教學觀摩週	
8	104/04/13~ 104/04/19	空間拉近的技術	
9	104/04/20~ 104/04/26	遊戲與現實	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考週	
11	104/05/04~ 104/05/10	期中討論	
12	104/05/11~ 104/05/17	影像與傳播	

13	104/05/18~ 104/05/24	影相, 感性世界與偽事件	
14	104/05/25~ 104/05/31	影像如何創造出奢華的期待	
15	104/06/01~ 104/06/07	視域的英雄主義/攝影信條	
16	104/06/08~ 104/06/14	Sontag的影像世界	
17	104/06/15~ 104/06/21	期末報告討論	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考週	
修課應 注意事項	指定讀物及參考資料清單於第一次上課時公佈		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	指定讀物及參考資料清單於第一次上課時公佈		
參考書籍	指定讀物及參考資料清單於第一次上課時公佈		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		