

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	唐宋思想史專題	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY IN THE TANG&SONG DYNASTIES		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代與現代語文研究。</p> <p>三、古典與現代文學研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古典語文學的能力。</p> <p>C. 研究現代語文學的能力。</p> <p>D. 研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程為單學期學程，屬斷代思想研究，同時著重分析思想史流變與發展。                  本課程旨在詮釋隋唐與宋明時期之思想理論、結構及其特質。                  本課程教授重點有二：其一，隋唐時期之佛學與唐代儒學之復興；其二，宋明儒學之分系與各家思想特色。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	隋唐佛學發展概述		C4	ABCDE
2	唐代學術思想特色與先秦儒學關係		C4	ABCD
3	宋明理學分系說		C4	ABCDE
4	程朱與陸王學派分析與比較		C4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	隋唐佛學發展概述	講述、討論	報告、上課表現
2	唐代學術思想特色與先秦儒學關係	講述、討論	報告、上課表現
3	宋明理學分系說	講述、討論	報告、上課表現
4	程朱與陸王學派分析與比較	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	簡介課程教學內容與學習目標，規定上課方式，介紹課程指定用書	
2	104/03/02~ 104/03/08	佛教緣起，與印度原始教導入中國概況	
3	104/03/09~ 104/03/15	印度原始教義（一）	
4	104/03/16~ 104/03/22	印度原始教義（二）	
5	104/03/23~ 104/03/29	《大乘起信論》佛學理論	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	中國佛學——天台宗	
8	104/04/13~ 104/04/19	中國佛學——華嚴宗	
9	104/04/20~ 104/04/26	中國佛學——禪宗	
10	104/04/27~ 104/05/03	唐代儒學復興——韓愈	
11	104/05/04~ 104/05/10	唐代儒學復興——李翱	
12	104/05/11~ 104/05/17	宋明理學分系說	

13	104/05/18~ 104/05/24	宋明理學家——周敦頤	
14	104/05/25~ 104/05/31	宋明理學家——張載	
15	104/06/01~ 104/06/07	宋明理學家——二程子	
16	104/06/08~ 104/06/14	宋明理學家——朱熹	
17	104/06/15~ 104/06/21	宋明理學家——陸九淵	
18	104/06/22~ 104/06/28	宋明理學家——王陽明	
修課應 注意事項	本課程期中、期末不考試，正常上課。		
教學設備	電腦		
教材課本	《新編中國哲學史》（一）（二），勞思光著，三民書局 《中國哲學史》上下兩冊，王邦雄等著，里仁書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈問題與討論〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		