

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 文化與社會專題 | 授課 教師 | 顏崑陽 YEN KUN-YANG |
| | SPECIAL TOPIC ON CULTURE AND SOCIETY | | |
| 開課系級 | 中文碩語言一 A | 開課 資料 | 選修 下學期 2學分 |
| | TACBM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程名為「文化與社會專題」，範圍非常廣；實不可能一一介述有關文化學與社會學的各種理論。因此所擬訂之教學目的有四：1、引導學生建立「文化」與「社會」的基本概念；2、綜合了解「文化學」與「社會學」主要的研究議題；3、「文化學」與「社會學」的研究方法；4、介述中國儒、道的文化社會思想及西方的知識社會學、文藝社會學。</p> | | |
| | <p>Therefore, the development of the educational purpose of the four: 1. to guide students to establish a "culture" and "social" the basic concept; 2. comprehensive understanding the main research topic of "cultural studies," and "Sociology;" 3. "Cultural Studies" and "sociological" research methods; 4. Kai-Shu Chinese Confucianism, Taoism and the cultural and social thought and Western sociology of knowledge, literature and art sociology.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 古典文學研究 | Enhancing research capacity of classical literature | C6 | B |
| 2 | 傳統文化與思想研究 | Enhancing research capacity of traditional ideology and culture | C6 | D |
| 3 | 現代文學研究 | Enhancing research capacity of modern literature | C6 | C |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------|------------|-------------|
| 1 | 古典文學研究 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現、出席率 |
| 2 | 傳統文化與思想研究 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現、出席率 |
| 3 | 現代文學研究 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現、出席率 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◆ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | 專題六：「文化學」在做什麼研究？（一） | |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | 專題六：「文化學」在做什麼研究？（二） | |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | 專題七：「社會學」在做什麼研究？（一） | |
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | 專題七：「社會學」在做什麼研究？（二） | |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | 專題七：「社會學」在做什麼研究？（三） | |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | 教學觀摩日 | |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | 專題八：「知識社會學」在做什麼研究？（一） | |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | 專題八：「知識社會學」在做什麼研究？（二） | |
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | 專題八：「知識社會學」在做什麼研究？（三） | |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 專題八：「知識社會學」在做什麼研究？（四） | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | 專題九：「文藝社會學」在做什麼研究？（一） | |
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | 專題九：「文藝社會學」在做什麼研究？（二） | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | 專題九：「文藝社會學」在做什麼研究？（三） | |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | 專題九：「文藝社會學」在做什麼研究？（四） | |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | 專題十：「文化研究」在研究什麼？（一） | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | 專題十：「文化研究」在研究什麼？（二） | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | 學生分組報告及討論 | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | 學生分組報告及討論 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | (無) | |
| 教材課本 | | 無特定課本 | |
| 參考書籍 | | 陳序經《文化學概觀》、黃文山《文化學體系》、勞思光《文化哲學講演錄》、勞思光《中國文化要義》、錢穆《中國文化史導論》、基辛 (R. Keesing) | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告及討論〉：70.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |