

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國學術論辯史	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	THE HISTORY OF CHINESE INTELLECTUAL DEBATE		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACBM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程試圖透過學術史上幾場最受矚目的論辯，探究、還原並釐清學術史上的諸多問題。以時間為軸，依上下學期分兩階段進行。第一階段處理先秦到魏晉南北朝時期的論辯。第二階段處理隋唐到民國以來的論辯。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經由隋唐到民國時期學術史上若干論辨個案的分析及闡釋，探究中國人的思辨邏輯，並藉由一些議題的探討，加強對中國學術思想發展歷程的了解。		C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經由隋唐到民國時期學術史上若干論辨個案的分析及闡釋，探究中國人的思辨邏輯，並藉由一些議題的探討，加強對中國學術思想發展歷程的了解。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程說明及中國論辯學術史試擬書目檢討	
2	104/03/02~ 104/03/08	隋唐時期：排佛、反佛、崇佛、佞佛--從韓愈的 "論佛骨表" 說起	
3	104/03/09~ 104/03/15	隋唐時期：佛家邏輯與論辯	
4	104/03/16~ 104/03/22	宋元時期：太極圖之辨	
5	104/03/23~ 104/03/29	宋元時期：朱陸之爭及其發展	
6	104/03/30~ 104/04/05	春假	
7	104/04/06~ 104/04/12	宋元 (明清) 時期：天理人欲之爭	
8	104/04/13~ 104/04/19	明清時期：色與空 - 明清豔情小說中的宗教觀念及世俗倫理	
9	104/04/20~ 104/04/26	重彩流金六百年：壁畫故事法海寺特展	本週課程調到三月十四日下午進行，地點在世界宗教博物館。
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考週	
11	104/05/04~ 104/05/10	明清時期：文學翻譯之爭	
12	104/05/11~ 104/05/17	晚清民國時期：文言白話之爭	

13	104/05/18~ 104/05/24	民國時期：科學玄學論戰	
14	104/05/25~ 104/05/31	民國時期：我們該不該讀經？－讀經問題的爭辯	
15	104/06/01~ 104/06/07	民國時期：整理國故之爭	
16	104/06/08~ 104/06/14	民國時期：魯迅梁實秋之爭	
17	104/06/15~ 104/06/21	綜合討論：論爭，論辯在學術史上的意義	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考週	
修課應 注意事項	上課請務必出席並參與討論。配合上課進度偶有零星作業，此項目與出席，上課報告及課堂表現共佔50%。期末評量係指期末書面報告，佔50%		
教學設備	電腦		
教材課本	自行編製講義		
參考書籍	<p>&#20108;&#21313;&#19990;&#32000;&#20013;&#22283;&#25991;&#23416;&#30340;&#21476;&#20170;&#20043;&#29229;&#12288;&#32645;&#25104;&#29744;&#31561;&#33879;&#12288;&#12288;&#30334;&#33457;&#27954;&#25991;&#34269;&#20986;&#29256;&#31038;&#12288;2008&#24180;&#10;&#10;&#10;&#12298;&#26149;&#31179;&#25136;&#22283;&#26178;&#26399;&#30340;&#35542;&#36783;&#25991;&#21270;&#12299;&#39640;&#32057;&#20808;&#21271;&#20140;&#27861;&#24459;(&#35199;&#21335;&#25919;&#27861;&#22823;&#23416;&#20845;&#21313;&#21608;&#24180;&#26657;&#10;&#10;&#12298;&#20808;&#31206;(&#20844;&#20803;&#21069;207&#24180;&#20197;&#21069;)&#35576;&#23376;&#35542;&#36783;&#25991;&#36984;&#35712;&#12299;&#21129;&#24535;&#24544;&#36984;&#35712;&#36020;&#38525;&#12288;&#36020;&#24030;&#20154;&#27665;&#20986;&#29256;&#31038;&#12288;1986&#24180;&#10;&#10;&#35542;&#36783;&#21490;&#35441;&#36249;&#20659;&#26847;&#33879;&#19978;&#28023;&#24489;&#26086;&#22823;&#23416;&#20986;&#29256;&#31038;(&#24489;&#26086;&#29256;&#35542;&#36783;&#31995;&#21015;&#21474;&#26360;)&#1999&#24180;</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈上課報告及參與討論〉：20.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。