

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位出版與學術傳播 DIGITAL PUBLISHING AND SCHOLARLY COMMUNICATION	授課教師	邱炯友 CHIU JEONG-YEOU
開課系級	資圖二碩士班 A TABXM2A	開課資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
系（所）核心能力			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。 B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。 C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。 D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。 E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。 F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。 G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。 H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。			
課程簡介	數位出版政策與發展瞬息萬變，在資料取得與實務參訪上頗為費心。基於圖書是一種「媒體」而出版亦是一項「傳播」之認知下，本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。 本課程目前為：非同步電腦網路課程。		
	Digital publishing has become a new medium that will have a fundamental effect upon all areas of the book trade and publishing industry. However, the scope and issues of DP are too diversified to focus on the research/course schedule. This course, in terms of Scholarly Electronic Publishing (SEP), based on the development of scholarly communication, mainly include course theme and introduction, scholarly journal system, journal crisis, academic e-books, and the emergence of SEP and editorial system as a solution to librarianship and the publishing industry of the scholarly community.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。	This course, in terms of Scholarly Electronic Publishing (SEP), based on the development of scholarly communication, mainly include course theme and introduction, scholarly journal system, journal crisis, academic e-books, and the emergence of SEP and editorial system as a solution to librarianship and the publishing industry of the scholarly community.	C4	ABDH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程主題介紹與說明	Lecture
2	104/03/02~ 104/03/08	網路資訊時代之學術傳播	Lecture
3	104/03/09~ 104/03/15	電子期刊之核心價值與角色扮演	Lecture
4	104/03/16~ 104/03/22	網路化電子期刊之發展與整合 (incl. Open Access; Eprint & reprint)	Lecture
5	104/03/23~ 104/03/29	學術出版之編輯管理與政策(一)	Lecture
6	104/03/30~ 104/04/05	(教學觀摩週)	
7	104/04/06~ 104/04/12	學術出版之編輯管理與政策(二) 電子期刊同儕評閱與品質控制 (ASPERS and others)	Lecture
8	104/04/13~ 104/04/19	DOI與學術期刊發展	Lecture
9	104/04/20~ 104/04/26	學術出版傳播之引文格式效應 (citation formats vs citation analysis)	Lecture
10	104/04/27~ 104/05/03	學術期刊出版之非引文計量評鑑模式 及 選刊政策	Lecture
11	104/05/04~ 104/05/10	參訪校外學術資料庫廠商	校外教學
12	104/05/11~ 104/05/17	數位化大學出版社與學術出版社之經營模式	Lecture

13	104/05/18~ 104/05/24	學術電子出版之智財權問題：數位內容授權 + Digital Lending Right	Lecture
14	104/05/25~ 104/05/31	電子出版之市場、機會、經濟與訂價政策	Lecture/Seminar
15	104/06/01~ 104/06/07	圖書館的挑戰：學術電子書與電子期刊服務(incl. Google Books Search)	Lecture/Seminar
16	104/06/08~ 104/06/14	學術會議論文、技術報告之數位化與傳播 / 中國大陸學術期刊資料庫產業概況	Seminar/Guest Speaker
17	104/06/15~ 104/06/21	學位論文數位典藏	Seminar
18	104/06/22~ 104/06/28	<期末考週>	繳交作業日
修課應 注意事項	上課務必主動參與學習與互動討論。 期中評量為個人口頭報告 期末評量為個人書面報告 其他參與貢獻為 課堂互動、指定文獻閱讀討論等。		
教學設備	電腦、其它(Internet)		
教材課本	邱炯友。學術傳播與期刊出版。台北市：遠流，民95。		
參考書籍	Abel, Richard E. and Lyman W. Newlin ed. Scholarly Publishing: Books, Journals, Publishers, and Libraries in the Twentieth Century. New York: John Wiley & Sons, 2002. Gorman, G.E., ed. Scholarly Publishing in an Electronic Era. London: Facet Publishing, 2005. Suber, Peter. Open Access. Cambridge, Mass: The MIT Press, 2012. 歐盟執行委員會，聯合國教科文組織德國委員會。開放近用：機會及挑戰手冊。毛慶禎譯。台北市：碩亞數碼，2010。 Morris, Sally., Ed Barnas, Douglas LaFrenier, Margaret Reich. The Handbook of Journal Publishing. Cambridge: Cambridge University Press, 2013。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Seminar Contribution〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		