

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學經典的當代闡釋	授課教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS		
開課系級	文學經典外進 A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TNFLE0A		
學 門 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。		
	Read Chinese classical and modern literature classics,and cultivate the appreciation capabilities.Reflect on life is worth living and humane care.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。	Read Chinese classical and modern literature classics, and cultivate the appreciation capabilities. Reflect on life is worth living and humane care.	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程導論	
2	104/03/02~ 104/03/08	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)	
3	104/03/09~ 104/03/15	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)	
4	104/03/16~ 104/03/22	親情與愛情作品選讀與闡釋(三)	
5	104/03/23~ 104/03/29	女性與身份認同作品選讀與闡釋(一)	
6	104/03/30~ 104/04/05	女性與身份認同作品選讀與闡釋(二)	

7	104/04/06~ 104/04/12	女性與身份認同作品選讀與闡釋(三)	
8	104/04/13~ 104/04/19	家國與社會關懷作品選讀與闡釋(一)	
9	104/04/20~ 104/04/26	家國與社會關懷作品選讀與闡釋(二)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	家國與社會關懷作品選讀與闡釋(三)	
12	104/05/11~ 104/05/17	旅行與飲食文學作品選讀與闡釋(一)	
13	104/05/18~ 104/05/24	旅行與飲食文學作品選讀與闡釋(二)	
14	104/05/25~ 104/05/31	旅行與飲食文學作品選讀與闡釋(三)	
15	104/06/01~ 104/06/07	存在哲思與倫理作品選讀與闡釋(一)	
16	104/06/08~ 104/06/14	存在哲思與倫理作品選讀與闡釋(二)	
17	104/06/15~ 104/06/21	存在哲思與倫理作品選讀與闡釋(三)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		請學會為自己負責，請勿隨意缺席，請假請依學校程序與規定，無故曠課達三分之一者(六次)，則一律扣考，學期成績以不及格論。其他相關規定將於第一節課上課宣佈。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《文學經典》，五南出版社	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	