

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資源規劃	授課 教師	陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG
	ENTERPRISE RESOURCE PLANNING		
開課系級	企管進學班四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXE4P		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>本課程將教導什麼是ERP、涵蓋的範圍及系統發展的過程，希望同學對整個ERP系統的全貌有深入及完整的認識。建立同學ERP的企業作業流程的觀念，培養流程思考的能力。建立同學理解整個ERP的觀念，未來可協助企業順利導入ERP應用。</p>		
	<p>ERP stands for Enterprise Resource Planning. This course aims to teach of ERP and e-Business, and to explain what the ERP, its scope and system development process, which enables student to realize the ERP system in-depth and completely. It also aims to train student to successfully implementing ERP in the enterprise. The course materials including: Information Communication Technology, Supply Chain Management, Enterprise Resource Planning, Customer Relationship Management, Knowledge Management, Electronic Commerce, Business Intelligence, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培育企業e化所需技能, 教導什麼是ERP、涵蓋的範圍及系統發展的過程, 建立同學ERP 的企業作業流程的觀念, 培養流程思考的能力。建立同學理解整個ERP的觀念, 理論與實作並重。	This course is designed to train students to be an professional e-business planning manager. This course is also designed to assist students to acquire to ERP professional certification.	C1	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育企業e化所需技能, 教導什麼是ERP、涵蓋的範圍及系統發展的過程, 建立同學ERP 的企業作業流程的觀念, 培養流程思考的能力。建立同學理解整個ERP的觀念, 理論與實作並重。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、上課表現、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹與企業資源規劃簡介A foundation for understanding enterprise resource planning systems	
2	104/03/02~ 104/03/08	企業資源規劃簡介A foundation for understanding enterprise resource planning systems	
3	104/03/09~ 104/03/15	ERP 功能介紹	
4	104/03/16~ 104/03/22	系統導入方法介紹 Planning, design, and implementation of enterprise resource planning systems	
5	104/03/23~ 104/03/29	工作流程與組織配合Systems development process for enterprise systems	
6	104/03/30~ 104/04/05	銷售與配銷模組ERP systems: sales and marketing	
7	104/04/06~ 104/04/12	銷售與配銷模組ERP systems: sales and marketing	
8	104/04/13~ 104/04/19	生產製造模組	
9	104/04/20~ 104/04/26	生產製造模組	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	財會作業流程ERP systems: accounting and finance	
12	104/05/11~ 104/05/17	財會作業流程ERP systems: accounting and finance	

13	104/05/18~ 104/05/24	從ERP到企業e化 ERP and e-business	
14	104/05/25~ 104/05/31	ERP案例的說明 Management an ERP project	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂講義 ERP 企業資源規劃 - 中央大學 ERP 中心 旗標 ERP 基礎觀念及導入方法篇-鼎新電腦	
參考書籍		企業資源規劃導論。蔡文賢編譯，高立書局	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	