

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	許世弘 SHEU, SHYH-HORNG
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLCXE3P		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標： 理解科技的演進與發展，帶動人類生活進步的歷程， 進而探討科技創新對企業經營與發展的關鍵影響。 經由實際案例，學習如何利用創新思維，提升企業在各個面向的精進，包括： 技術發展、組織管理、商業模式、生產流程、市場行銷...等， 建立企業的核心競爭能力！</p>		
	<p>Lead students to understand that improvement of human life is due to the development of the technology and also to explore the impact for the technology innovation to enterprise. Based on the practical cases study, we can learn how the creative thinking will achieve the core competence for company in technology development, organization management, business model, production process, marketing strategy..etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解科技發展過程相關知識 企業創新的基本架構	To understand the development of technologies. To learn the fundamental concept of enterprise innovation.	C2	A
2	國內外企業案例研究 實際企業創新概念演練	Worldwide companies case study. Practical training for company innovation	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解科技發展過程相關知識 企業創新的基本架構	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	國內外企業案例研究 實際企業創新概念演練	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	和平紀念日補假	
2	104/03/02~ 104/03/08	課程介紹	
3	104/03/09~ 104/03/15	科技發展與創新	
4	104/03/16~ 104/03/22	科技發展與創新	
5	104/03/23~ 104/03/29	生產流程創新	
6	104/03/30~ 104/04/05	清明節補假	
7	104/04/06~ 104/04/12	市場行銷及交易創新	
8	104/04/13~ 104/04/19	市場行銷及交易創新	
9	104/04/20~ 104/04/26	期中報告	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	組織管理創新	
12	104/05/11~ 104/05/17	商業模式創新	

13	104/05/18~ 104/05/24	商業模式創新	
14	104/05/25~ 104/05/31	科技與法律	
15	104/06/01~ 104/06/07	期末分組報告	
16	104/06/08~ 104/06/14	期末分組報告/ 課程總結	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節補假	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	以輕鬆愉快的心情學習，欣賞令人驚豔的創新發展過程。 準時出席，是師生間相互的尊重!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課互動〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		