

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	黃彥龍 HUANG, YAN-LUNG
	CALCULUS		
開課系級	企管進學班一 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLCXE1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	<p>1.反導數與不定積分</p> <p>2.積分技巧與積分的應用</p> <p>3.多變數函數與其導數和應用</p> <p>4.多重積分</p>		
	<p>Study the Integration, Applications of Integration and calculus of several variables.</p>		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	2/28放假, 實習課考試, 占平時成績 2%	必要時上正課
2	104/03/02~ 104/03/08	Cost area and definite integral (5.1)	
3	104/03/09~ 104/03/15	The fundamental theorem of calculus (5.2)	
4	104/03/16~ 104/03/22	The net change theorem & average value (5.3)	
5	104/03/23~ 104/03/29	The substitution rules (5.4)	小考
6	104/03/30~ 104/04/05	兒童節(放假一天) 實習課考試, 占平時成績 3%	必要時上正課
7	104/04/06~ 104/04/12	Integration by parts (5.5)	
8	104/04/13~ 104/04/19	Area between curves (6.1) and Applications to economics (6.2)	
9	104/04/20~ 104/04/26	Improper integrals (6.5)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Functions of several variables (7.1) and Partial derivatives (7.2)	
12	104/05/11~ 104/05/17	Maximum and minimum values (7.3)	

13	104/05/18~ 104/05/24	Lagrange multipliers (7.4)	
14	104/05/25~ 104/05/31	考試 占平時成績 5%	小考
15	104/06/01~ 104/06/07	Double Integrals	
16	104/06/08~ 104/06/14	Double Integrals	
17	104/06/15~ 104/06/21	端午節(放假一天)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 尊重他人上課權益，保持上課應有禮節與秩序。 2. 出席率會成為最後是否調整分數的重要參考之一 3. 平時的發問與上課的互動能讓老師有機會調整上課方式 4. 實習課的比重較高，是希望藉由實習課去獲得較多的練習機會 5. 實際配分，請依課堂上公布為主，如因自己缺席而沒更正，請自行負責		
教學設備	電腦		
教材課本	Brief Applied Calculus, Stewart & Clegg.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		