

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MUH-FEN
	MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXE1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	學習管理學相關知識包含：管理與管理者、管理環境；組織、組織文化、企業道德與社會責任；決策、規畫與組織設計、組織變革與學習；領導、激勵、群體與團隊、溝通與衝突管理。		
	An introduction to the knowledge body of management and apply such knowledge in real world. The topics includes management environment, planning and organizing, organization, cooperation social responsibility, human resourcing, motivation, leadership, team work and communications.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將能夠理解課程中介紹的管理概念。	Students will be able to understand concepts covered in management. C2 C	C2	B
2	2.學生將能夠剖析對於較深入的議題，例如：企業社會責任。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: cooperation social responsibility.	C4	B
3	3 學生將能夠應用所學幫助他人。	Students will be able to apply management knowledge in real world.	A4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將能夠理解課程中介紹的管理概念。	講述、討論	紙筆測驗
2	2.學生將能夠剖析對於較深入的議題，例如：企業社會責任。	講述、討論	紙筆測驗
3	3 學生將能夠應用所學幫助他人。	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	Ch 1 管理與組織概論	
3	104/03/09~ 104/03/15	Ch 2 組織文化與環境的限制	
4	104/03/16~ 104/03/22	Ch 3 全球環境中的管理+Ch4 多樣化的工作團隊	
5	104/03/23~ 104/03/29	影片賞析：世界是平的	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩週	分組確定
7	104/04/06~ 104/04/12	Ch 5 社會責任與管理道德	個案辯論
8	104/04/13~ 104/04/19	Ch 6 決策 + Ch 7 管理變革與創新	個案辯論
9	104/04/20~ 104/04/26	Ch 8 規劃的基礎	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	Ch 9 策略管理	
12	104/05/11~ 104/05/17	Ch10 控制的基礎	個案辯論

13	104/05/18~ 104/05/24	Ch11 組織設計的基礎+Ch12 現代的組織設計	個案辯論
14	104/05/25~ 104/05/31	Ch13 人力資源管理+Ch14 群體與團隊	小組活動
15	104/06/01~ 104/06/07	Ch15 了解個人行為	個案辯論
16	104/06/08~ 104/06/14	Ch16 溝通	個案辯論
17	104/06/15~ 104/06/21	Ch17 激勵 + Ch18 領導	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	小組成員為6~8人，每多增減一人成績少5%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林孟彥、林均妍譯，2015，管理學 (Robbins/ Management 12/e)，台北：華泰		
參考書籍	Robbins & Coulter, 2014, Management, 12/e, Pearson Education, 台北：華泰		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈個案辯論 25%，小組活動 5%〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		