

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融理論	授課 教師	李魁榮
	THEORY OF INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLBXE2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>自2008年美國次級房貸風暴引發全球金融海嘯，金融危機與國際經濟的全球化，國際資金重視投資資產多元化與資產配置風險管理。 國際貨幣的流動氾濫及經濟貿易的合作與競爭，利率與匯利決定是國際金融市場的兩大政策，影響了全球經濟與投資的發展趨勢。 國際經濟及景氣的趨勢研判，成為目前金融市場重要的課程，以諾貝爾經濟學得主克魯曼(Pual Krugman)的架構啟發學生建立國際化視野。</p>		
	<p>Since 2008 global financial crisis, Great importance of international capital investment asset diversification and asset allocation risk management. Liquidity in the international monetary fund, resulting in interest rates and exchange rate determination are two major issues in international financial markets. How judged that trends in the international economy. It will become important lessons in financial markets. We will use the Nobel economics laureate Krugman (Pual Krugman) architecture inspire students to develop an international perspective.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	國際經濟及景氣的趨勢研判，成為目前金融市場重要的課程，以諾貝爾經濟學得主克魯曼(Pual Krugman)的架構啟發學生建立國際化視野。	We will use the Nobel economics laureate Krugman (Pual Krugman) architecture inspire students to develop an international perspective.	C2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	國際經濟及景氣的趨勢研判，成為目前金融市場重要的課程，以諾貝爾經濟學得主克魯曼(Pual Krugman)的架構啟發學生建立國際化視野。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	國際金融理論與國際金融市場簡介	
2	104/03/02~ 104/03/08	國際金融理論與國際金融市場簡介	
3	104/03/09~ 104/03/15	匯率與外匯市場	
4	104/03/16~ 104/03/22	貨幣、利率、匯率關係	
5	104/03/23~ 104/03/29	===SPEECH-I===(實務講座-I)	
6	104/03/30~ 104/04/05	物價水準與匯率長期關係	
7	104/04/06~ 104/04/12	產出與匯率的短期關係	
8	104/04/13~ 104/04/19	===SPEECH-II===(實務講座-II)	
9	104/04/20~ 104/04/26	貨幣戰爭的思考	實務
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	國際貨幣制度~歷史回顧	
12	104/05/11~ 104/05/17	===SPEECH-III===(實務講座-III)	

13	104/05/18~ 104/05/24	最適通貨區與歐元經驗	
14	104/05/25~ 104/05/31	全球化金融市場機會與風險	
15	104/06/01~ 104/06/07	開發中國家的成長與危機改革	
16	104/06/08~ 104/06/14	國際重要金融組織	
17	104/06/15~ 104/06/21	國際金融業務實務	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	講課為主，搭配實務補充教材，並輔以報章、網路實務分析。盡量深入淺出，活用教材，強調實務運作機制，以雙向啟迪方式進行教學。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「國際金融理論」，2010，林柏生 等譯（華泰文化）		
參考書籍	「International Economics Theory & Policy」，2012 Ninth Edition, Paul R. Krugman Maurice Obstfeld、Marc J.Meltiz 著 (PEARSON)		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		