

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計專業證照輔導 (四)	授課 教師	(多位教師合開) 孔繁華 FAN-HUA KUNG
	ACCOUNTING CERTIFICATION EXAM PREPARATION(IV)		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要輔導學生攻考會計師專業證照及考取公職，授課內容包括：公司法、證券交易法、商業會計法及財務報表分析等。期使學生能夠順利取得會計師專業證照，並強化進入公職機關服務的優勢競爭力。</p>		
	<p>The purpose of this review course is to acquaint students with the skills and knowledge necessary for passing the CPA examination and civil services examination. This review course mainly covers Company Act, Securities and Exchange Act, Business Entity Accounting Act, and Financial Statements Analysis. It helps students pass the qualifications needed to have a successful accounting career.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立公司法、證券交易法與商業會計法知識	Acquaint students with knowledge of Company Act, Securities and Exchange Act and Business Entity Accounting Act	C2	A
2	培養企業投資活動之會計處理能力	Acquaint students with Advance Accounting abilities	C3	C
3	提升職涯發展	Career and professional development	P3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立公司法、證券交易法與商業會計法知識	講述	紙筆測驗、上課表現
2	培養企業投資活動之會計處理能力	講述	紙筆測驗、上課表現
3	提升職涯發展	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	和平紀念日	
2	104/03/02~ 104/03/08	商業會計法 (一)	
3	104/03/09~ 104/03/15	商業會計法 (二)	
4	104/03/16~ 104/03/22	商業會計法 (三)	
5	104/03/23~ 104/03/29	財務報表分析(一)	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日	
7	104/04/06~ 104/04/12	財務報表分析(二)	
8	104/04/13~ 104/04/19	公司法(一)	
9	104/04/20~ 104/04/26	公司法(二)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	公司法(三)	
12	104/05/11~ 104/05/17	證券交易法(一)	

13	104/05/18~ 104/05/24	證券交易法(二)	
14	104/05/25~ 104/05/31	證券交易法(三)	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課講義將依課程進度放置於教學支援平台，供同學下載。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	