

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------------|
| 課程名稱 | 公司治理 | 授課 教師 | 莊秀禎 CHUANG, HSIU-CHEN |
| | CORPORATE GOVERNANCE | | |
| 開課系級 | 會計進學班四 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLAXE4A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程分別從公司治理相關的機制、發展與實務議題，瞭解公司治理的角色與治理的整合系統。</p> <p>主要的課程內容包括：</p> <p>1.瞭解公司治理的意義。</p> <p>2.分析公司治理各構面及影響因素。</p> <p>3.介紹其他與公司治理相關之題材。</p> <p>4.個案討論公司治理的實務案例。</p> | | |
| | <p>This course includes the practices and theories of corporate governance. It provides an in-depth look at the corporations and the governance mechanism.</p> <p>The main purposes of this course are:</p> <p>(1)To understand the framework of corporate governance.</p> <p>(2)To analyze the factors that affect corporate governance.</p> <p>(3)To introduce some topics about corporate governance.</p> <p>(4)To discuss the practice by case-study.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 瞭解公司治理機制 | To introduce the corporate governance mechanism. | C2 | D |
| 2 | 公司治理實務應用 | Acquaint students with corporate governance practice issues. | P4 | D |
| 3 | 瞭養企業社會責任、培養職業道德素養 | To introduce the corporate social responsibility and develop professional ethics. | C4 | D |
| 4 | 培養專業判斷與問題解決能力 | Acquaint students with the abilities of professional judgment and problem-solving. | P4 | D |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------|----------|-----------|
| 1 | 瞭解公司治理機制 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 公司治理實務應用 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3 | 瞭養企業社會責任、培養職業道德素養 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4 | 培養專業判斷與問題解決能力 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|------|
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | 課程介紹 | 2/26 |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | 第一章 公司治理本質 | 3/4 |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | 第二章 公司治理架構與機制：內、外部模式 | 3/11 |
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | 第三章 公司治理架構與機制：上下模式與 3 G 架構 | 3/18 |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | 第四章 全球股權結構類型 | 3/25 |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | 教學行政觀摩日 | 4/1 |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | 第五章 全球董事會制度與類型 | 4/8 |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | 第六章 全球內部治理類型之個案介紹 | 4/15 |
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | 第七章 如何健全董事會功能？ | 4/22 |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | 第八章 併購決策與風險管理 | 5/6 |
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | 第九章 家族企業與傳承決策 | 5/13 |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|------|
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | 第十章 投資人保護：法規與執行 | 5/20 |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | 第十四章 台灣公司治理評等系統 | 5/27 |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | 畢業考試週 | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | --- | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | --- | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | --- | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 公司治理：全面觀點、台灣經驗，葉銀華著，2015年，滄海圖書。 | |
| 參考書籍 | | <p>公司治理與評等系統，葉銀華、李存修、柯承恩，2002年11月，商智文化。</p> <p>實踐公司治理－葉銀華觀點，葉銀華，2008年3月，聯經出版公司。</p> <p>公司治理：企業健全與營利成長的關鍵，邱慈觀譯，2007年2月，培生教育出版公司。</p> <p>公司治理：全面性觀點（原著：Colley, Corporate Governance），許文西編譯，2012年，滄海圖書。</p> | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | <p>◆出席率：10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：45.0 %</p> | |
| 備考 | | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | |