

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 財務報告分析 | 授課 教師 | 張謙恆 CHIEN-HENG CHANG |
| | FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS | | |
| 開課系級 | 會計進學班三A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLAXE3A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程目標在幫助學生運用所學之會計知識與財務工具，透過分析財務報表資訊來評估企業價值。本課程涵蓋企業分析、評價工具與活用評價理論技術。</p> | | |
| | <p>This course is designed to help students to utilize the theoretical concepts of accounting and financial tools to analyzing the value of business through financial statements. The course covers business analysis, valuation tools, and valuation application.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學習企業分析方法與評價工具。 | Learning the process and the analyzing tools of business valuation. | C3 | D |
| 2 | 以台灣實際企業為例，嘗試運用所學技巧分析財務報告 | Utilizing the accounting and financial tools to evaluate the value of Taiwanese corporations. | P6 | E |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------------|-------|------|
| 1 | 學習企業分析方法與評價工具。 | 講述 | 紙筆測驗 |
| 2 | 以台灣實際企業為例，嘗試運用所學技巧分析財務報告 | 討論、實作 | 實作 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | 課程簡介 | |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | 財務報表分析的完整架構 | |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | 財務報表分析的完整架構 | |
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | 第一章 財務報表分析概論 | |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | 第二章 重要財務報表簡介 | |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | 春假 | |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | 第三章 財務報表分析的方法、限制與應注意事項 | |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | 第四章 短期償債能力分析 | |
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | 第五章 財務結構與長期償債能力分析 | |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | 第六章 獲利能力分析 | |
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | 第六章 獲利能力分析&第七章 經營能力分析 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | 第七章 經營能力分析 | |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | 第八章 成長力分析 | |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | 第八章 成長力分析&第十一章 財務預測 | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | 第十一章 財務預測 | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | 第十三章 透視財務報表解析地雷股特性與盈餘管理 | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 請加入Moodle遠距課程教學平台，課程名稱為：103.2 財務報告分析(會進三)。若有需要影印投影片者，可自行上網影印。 2. 期中期末考題範圍為課本選擇題。 3. 上課期間嚴禁干擾他人，如：手機鈴聲與喧嘩等。 4. 不接受學校假單，請做好健康管理。 5. 如有學習上障礙，致有特殊需求者，請提前與授課教師討論。 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | 財務報表分析，第三版，王元章、張眾卓著，新陸書局。 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末書面報告〉：20.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |