

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	林靜秀 CHING-HSIU LIN
	ETHICS		
開課系級	日文在職班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXK4A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>我們人類生活在這個世界上必須採取行動，但是行動過後我們會給予評價，分別是非善惡，這是人作為萬物之靈與其他動物不同之處，我們會要求自己在行動之前先有所分辨，甚至要求自己去做符合道德判斷的行動，即便是犧牲自己和自己的利益也在所不惜。當情況需要，這麼超凡的道德判斷與倫理決心就會自然而然出現，但是我們卻不清楚這是怎麼來的，倫理學正是對人類的倫理生活感到好奇，而欲加以系統性探討。</p>		
	<p>We human beings live in the world, we have to take action all the time. After we taking action, we will find out whether our action is right or wrong. That is the difference between human being and animal. We are requested to make judgment. We are forced to do those correspond to our moral judgment. Although it could need our sacrifice. When people need help, we just give a hand, but we don't know exactly how come. Ethics try to have systematic discussion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.認識倫理學關懷的領域與思考的問題，養成批判反省的獨立思考。 2.認識倫理學發展史中重要具代表性的理論，學習思考問題的架構能力。 3.認識自身的終極關懷，建立價值抉擇的標準，培養自我照護的能力。	1. Get familiar with ethical field and ethical question and have the habit to make self-examination. 2. Have survey of representative Ethics in Western philosophy history. Learn from those ancestors to think systematically. 3. Know what is your ultimate concern and what is your choice standard.	C3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識倫理學關懷的領域與思考的問題，養成批判反省的獨立思考。 2.認識倫理學發展史中重要具代表性的理論，學習思考問題的架構能力。 3.認識自身的終極關懷，建立價值抉擇的標準，培養自我照護的能力。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	倫理與倫理學	
2	104/03/02~ 104/03/08	倫理學的起源	
3	104/03/09~ 104/03/15	選擇與自由	

4	104/03/16~ 104/03/22	伊比鳩魯自我中心快樂主義	
5	104/03/23~ 104/03/29	伊比鳩魯自我中心快樂主義	
6	104/03/30~ 104/04/05	邊沁功利主義	
7	104/04/06~ 104/04/12	邊沁功利主義	
8	104/04/13~ 104/04/19	霍布斯社會契約論	
9	104/04/20~ 104/04/26	霍布斯社會契約論	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	佛洛伊德道德作為文明的壓抑	
12	104/05/11~ 104/05/17	佛洛伊德道德作為文明的壓抑	
13	104/05/18~ 104/05/24	休姆道德情感主義	
14	104/05/25~ 104/05/31	休姆道德情感主義	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳特。倫理學釋論。台北：東大。2009。	
參考書籍		費南多·薩巴特。對與錯的人生邏輯課。台北：漫遊者。2010。	
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。