

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	嵌入式系統概論	授課 教師	林偉川 WAYNE WEI-CHUAN LIN
	TEINTRODUCTION TO EMBEDDED SYSTEMSIXE		
開課系級	資工進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	本課程主要介紹嵌入式系統概論與實作，讓學生了解其應用的重要性		
	The aim of this course is to introduce the theory and application of the embedded system. In this way, students can know about the importance of the application of the embedded system		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要介紹嵌入式系統概論與實作，讓學生了解其應用的重要性	The aim of this course is to introduce the theory and application of the embedded system. In this way, students can know about the importance of the application of the embedded system	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要介紹嵌入式系統概論與實作，讓學生了解其應用的重要性	講述、討論、實作	實作、上課表現、上機實作考試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	智慧型系統實驗簡介 ARDUINO	
2	104/03/02~ 104/03/08	數位輸入	
3	104/03/09~ 104/03/15	數位與類比	
4	104/03/16~ 104/03/22	可變電阻運用	
5	104/03/23~ 104/03/29	七段顯示器的應用	
6	104/03/30~ 104/04/05	蜂鳴器的應用	
7	104/04/06~ 104/04/12	光敏電阻的運用(一)	
8	104/04/13~ 104/04/19	光敏電阻的運用(二)	
9	104/04/20~ 104/04/26	LCD字型顯示實驗(一)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	LCD字型顯示實驗(二)	
12	104/05/11~ 104/05/17	RC馬達控制實驗(一)	

13	104/05/18~ 104/05/24	RC馬達控制實驗(二)	
14	104/05/25~ 104/05/31	電晶體的應用	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	本課程需有些程式設計的概念，非常重事實作，所以不想動手作的學生，請不要修習本課程，且本課程注重軟硬體整合的實驗。		
教學設備	電腦、投影機、其它(Arduino設備需自購(自備))		
教材課本	超圖解Arduino互動設計入門第2版 旗標出版公司趙英傑著 F4799		
參考書籍	最簡單的互動設計 Arduino一試就上手 作者：孫駿榮/吳明展/盧聰勇 書號：AEH001100 出版日：2010/12/10 ISBN：9789862760710		
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		