

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊安全導論	授課 教師	廖正宏 JINGO C. LIAO
	INTRODUCTION TO INFORMATION SECURITY		
開課系級	資工進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>資訊安全導論的課程主要是講述處理資訊環境風險變化、網際網路安全問題、以及通訊問題等的的能力。學生可以經由這門課學習到很多相關的技術、協定與應用程式。</p>		
	<p>The introduction of information security presents to have an ability to deal with a changing risk information environment, Internet security issues, communication problems, and so on. The students can learn a lot of related technologies, protocols and applications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生具備傳統與現代加密解密及網路通訊技術專業知能，建立網路系統安全維護、企業資訊安全控管、入侵偵測與防範之能力。	The students have traditional and modern cryptographic and network communication technology of professional knowledge, and have the ability to establish the capacities of secure network systems, enterprise information security control and intrusion detection & prevention.	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生具備傳統與現代加密解密及網路通訊技術專業知能，建立網路系統安全維護、企業資訊安全控管、入侵偵測與防範之能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	第一章 資訊安全概論	
2	104/03/02~ 104/03/08	第二章 資訊法律與事件處理	
3	104/03/09~ 104/03/15	第三章 資訊安全威脅	
4	104/03/16~ 104/03/22	第四章 駭客手法研究	
5	104/03/23~ 104/03/29	第五章 認證、授權與存取控制	
6	104/03/30~ 104/04/05	第六章 資訊安全架構與設計	
7	104/04/06~ 104/04/12	第七章 基礎密碼學	
8	104/04/13~ 104/04/19	第八章 資訊系統與網路模型	
9	104/04/20~ 104/04/26	第九章 防火牆與使用政策	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	第十章 入侵偵測與防禦系統	
12	104/05/11~ 104/05/17	第十一章 惡意程式與防毒	

13	104/05/18~ 104/05/24	第十二章 多層次防禦	
14	104/05/25~ 104/05/31	第十三章 實體安全與營運安全	
15	104/06/01~ 104/06/07	第十四章 資訊安全管理系統	
16	104/06/08~ 104/06/14	第十五章 緊急應變計畫	
17	104/06/15~ 104/06/21	第十六章 資訊技術服務管理	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率：不論請假與否，未到一次皆扣1%。 平時評量：以手寫作業為主，另可含隨堂提問、隨堂測驗等。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	資訊安全概論與實務(第三版) / 作者：潘天佑 / 出版：碁峰資訊		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		