

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	蘇辛詞	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	THE TZ'U OF SU & HSIN		
開課系級	中文進學班四 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	南宋辛棄疾其詞慷慨縱橫，有不可一世之概，於倚，聲家為變調。而異軍特起，能於翦紅刻翠之外，屹然別立一宗，足與北宋之蘇軾並駕齊驅，迄今不廢。心月樓有詩云：「歌詩吾愛東坡，挾此天風海雨。恰似詞中稼軒，萬里長鯨吞吐。」可為正評。		
	THE TZ'U OF SU & HSIN.THE TZ'U OF SU & HSIN.THE TZ'U OF SU & HSIN.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	南宋辛棄疾其詞慷慨縱橫，有不可一世之概，於倚聲家為變調。而異軍特起，能於翦紅刻翠之外，屹然別立一宗，足與北宋之蘇軾並駕齊驅，迄今不廢。心月樓有詩云：「歌詩吾愛東坡，挾此天風海雨。恰似詞中稼軒，萬里長鯨吞吐。」可為正評。	THE TZ'U OF SU & HSIN.THE TZ'U OF SU & HSIN.THE TZ'U OF SU & HSIN.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	南宋辛棄疾其詞慷慨縱橫，有不可一世之概，於倚聲家為變調。而異軍特起，能於翦紅刻翠之外，屹然別立一宗，足與北宋之蘇軾並駕齊驅，迄今不廢。心月樓有詩云：「歌詩吾愛東坡，挾此天風海雨。恰似詞中稼軒，萬里長鯨吞吐。」可為正評。	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	卷一：江、徑、兩湖之什 共詞八十八首精選十闋	
2	104/03/02~ 104/03/08	起南歸之初 (1163) 迄宋孝宗淳熙八年 (1181)	
3	104/03/09~ 104/03/15	卷二：帶湖之什共詞二百二十八精選三十一闋	
4	104/03/16~ 104/03/22	起宋孝宗淳熙九年 (1182) 迄宋元完紹熙三年 (1192)	
5	104/03/23~ 104/03/29	同 上	
6	104/03/30~ 104/04/05	同 上	
7	104/04/06~ 104/04/12	同 上	
8	104/04/13~ 104/04/19	卷三：七闋之什共詞三十六首精選三闋	
9	104/04/20~ 104/04/26	起宋光宗紹熙三年 (1192) 迄紹熙五年 (1194)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	卷四：瓢泉之什共詞一百二十五首精選二十闋	
12	104/05/11~ 104/05/17	起宋光宗紹熙五年 (1194) 迄宋甯宗嘉泰二年 (1202)	

13	104/05/18~ 104/05/24	卷五：兩浙、鉛山諸什共詞二十四首精選五闋	
14	104/05/25~ 104/05/31	起宋甯宗嘉泰三年 (1203) 迄宋甯宗開禧三年 (1207)	
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	敬業樂學		
教學設備	(無)		
教材課本	稼軒詞編年箋注 鄧廣銘 著 台北：華正書局		
參考書籍	心月樓講義·陳慶煌冠甫FB網路〈當代詩王〉、〈陳慶煌校友詩文六篇〉等		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		