

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童文學	授課 教師	陳玉金 CHEN, YU-CHIN
	CHILDREN'S LITERATURE		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將透過兒童文學中各種文類：繪本、童話與民間故事、少年小說等介紹與討論，讓同學對兒童文學有基本認識。並透過兒童文學批評理論方法，培養鑑賞與分析兒童文學作家作品的的能力。</p>		
	<p>This course focuses through explanation and discussion of children's literature in a variety of genres: picture books, fairy tales and Folk stories, juvenile novels, so that students have a basic knowledge of children's literature, as well as develop the ability to appreciate the writers' works featuring.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1了解兒童觀與兒童文學的關係。 2認識兒童文學的文類。 3認識兒童文學重要作家與作品。 4學習使用重要兒童文學批評理論和方法。 5 透過報告和討論，加強認識兒童文學。	1 Students will understand the relationship between the view of children and children's literature. 2 Students will understand the genres of children's literature. 3 Students will read about a number of classic children's stories. 4 Students will have a working knowledge of the most important critical terms for literary analysis, both theoretical and methodological. 5 Students will have engaged with a number of classic children's stories for the course, in class discussion.	C2	BCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解兒童觀與兒童文學的關係。 2認識兒童文學的文類。 3認識兒童文學重要作家與作品。 4學習使用重要兒童文學批評理論和方法。 5 透過報告和討論，加強認識兒童文學。	講述、討論、賞析、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程說明與課程期待	
2	104/03/02~ 104/03/08	繪本創作故事開始	開始構想繪本
3	104/03/09~ 104/03/15	繪本欣賞與閱讀	
4	104/03/16~ 104/03/22	繪本欣賞與作文	小組習作
5	104/03/23~ 104/03/29	繪本與文創	
6	104/03/30~ 104/04/05	繪本與電影	
7	104/04/06~ 104/04/12	童話改編電影欣賞	
8	104/04/13~ 104/04/19	童話與改編電影比較	
9	104/04/20~ 104/04/26	童話與改編電影比較 童話與改編電影比較	繳交「繪本—旅行. 地方：記憶與認同」與繪本創作自述
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	童話新編：顛覆、改寫與互文	
12	104/05/11~ 104/05/17	童話沙拉：改編與運用	

13	104/05/18~ 104/05/24	橋梁書童話寫作特色	小組習作
14	104/05/25~ 104/05/31	奇幻文學的架空世界	繳交期末報告
15	104/06/01~ 104/06/07	畢業考試週	
16	104/06/08~ 104/06/14	---	
17	104/06/15~ 104/06/21	---	
18	104/06/22~ 104/06/28	---	
修課應 注意事項	<p>學生在本學期需繳交：</p> <p>1.期中報告「繪本—旅行. 地方：記憶與認同」創作 20%（個人）作品含封面至少20頁。 繪本創作心得 20%（個人），500字。</p> <p>2.期末報告20%（個人）最少1000字。</p> <p>任選：下列一項</p> <p>1.創作改編童話一篇 2.童話改編作品分析 3.繪本與改編電影分析</p> <p>e-mail：143090@mail.tku.edu.tw 信件主旨，請註明1.班別2.姓名3.學號</p> <p>3.小組習作20% 4.出席20%</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>Thacker, D.C、J. Webb著。《兒童文學導論：從浪漫主義到後現代主義》楊雅捷、林盈蕙譯。台北市：天衛，2005。</p> <p>林文寶等著，《兒童文學》，台北市：五南出版，2008.10</p> <p>珍·杜南著，宋珮譯，《觀賞圖畫書中的圖畫》，台北市：雄獅圖書，2006.3。</p> <p>培利·諾得曼、梅維絲·萊莫。《閱讀兒童文學的樂趣》。劉鳳芯、吳宜潔譯。台北市：天衛，2009。</p>		
參考書籍	<p>陳璐茜著，《繪本發想教室》，台北市：雄獅美術，2004。</p> <p>鄧美雲、周世宗著，《繪本創作DIY》，台北市：雄獅美術，1999。</p> <p>莫麗·邦著，楊茂秀譯，《圖畫·話圖：知覺與構圖》，台北市：毛毛蟲兒童哲學基金會，2003。</p> <p>珍·杜南著，宋珮譯，《觀賞圖畫書中的圖畫》，台北市：雄獅美術，2006。</p> <p>林真美著，《繪本之眼》，台北市：天下雜誌，2010。</p> <p>Martin Salisbury著，《彩繪童書—兒童讀物插畫創作》，台北市：視傳文化，2005。</p>		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂討論與報告〉：20.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		