

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	楊奕成 YANG YIH CHERNG
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>本學期從魏晉哲學講起，授課方式採教師先對該章主題做總論，接著帶領學生研讀該章重點，最後則是針對該章做歸納，以及把重要的哲學概念提出來做比較。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	希冀學生藉此了解中華文化的發展，以及先秦諸子百家所提出的哲學命題，如何展現於歷史長河，而後代的思想家又是如何重新詮釋以及應用或修正這些命題。		C4	ACEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希冀學生藉此了解中華文化的發展，以及先秦諸子百家所提出的哲學命題，如何展現於歷史長河，而後代的思想家又是如何重新詮釋以及應用或修正這些命題。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	年假	
2	104/03/02~ 104/03/08	第十六章 從嵇康的自然到郭象的獨化	
3	104/03/09~ 104/03/15	第十六章 從嵇康的自然到郭象的獨化	
4	104/03/16~ 104/03/22	第十六章 從嵇康的自然到郭象的獨化	
5	104/03/23~ 104/03/29	第十七章 印度佛教概說與六家七宗	
6	104/03/30~ 104/04/05	第十七章 印度佛教概說與六家七宗	
7	104/04/06~ 104/04/12	教學觀摩週	
8	104/04/13~ 104/04/19	第十八章 船若學與唯識學在中國的傳播與發展	
9	104/04/20~ 104/04/26	第十八章 船若學與唯識學在中國的傳播與發展	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	第十九章 宋明儒學總論及濂溪與橫渠	
12	104/05/11~ 104/05/17	第十九章 宋明儒學總論及濂溪與橫渠	

13	104/05/18~ 104/05/24	第二十章 二程與五峰	
14	104/05/25~ 104/05/31	第二十章 二程與五峰	
15	104/06/01~ 104/06/07	第二十章 二程與五峰	
16	104/06/08~ 104/06/14	第二十一章 從朱子到劉蕺山	
17	104/06/15~ 104/06/21	第二十一章 從朱子到劉蕺山	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一，作業謝絕遲交，請按時間繳交。 二，上課十分鐘內未進教室，該堂課以曠課論。 三，上課過程中手機請關靜音或關機，並且禁止飲食。 四，該週因故無法上課者，請於下週上課立即提出請假，病假事假總計五次為限（含五次），一旦超過，即扣考。請假手續完成，可免扣分但次數仍照計。 五，其餘規定事項，於開學第一週課堂宣布。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本	中國哲學史 王邦雄等 里仁書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		