

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (二)	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE3A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 文獻整理與解讀的能力。 B. 語文分析與應用的能力。 C. 品德教育與公民實踐的能力。 D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。 E. 文化思想理解與詮釋的能力。 F. 社會關懷與國際視野的能力。			
課程簡介	從歷代駢文之詮解，培養研究中國文學的專業知識，從事教育文化事業的基本知能，創新的思維。樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質，經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力，具獨立研究精神與國際觀博雅人才。		
	SEL. READING IN CHINESE LITER.SEL. READING IN CHINESE LITER. SEL. READING IN CHINESE LITER.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從歷代駢文之詮解，培養研究中國文學的專業知識，從事教育文化事業的基本知能，創新的思維。樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質，經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力，具獨立研究精神與國際觀博雅人才。	SEL. READING IN CHINESE LITER. SEL. READING IN CHINESE LITER. SEL. READING IN CHINESE LITER.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從歷代駢文之詮解，培養研究中國文學的專業知識，從事教育文化事業的基本知能，創新的思維。樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質，經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力，具獨立研究精神與國際觀博雅人才。	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。		
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。		
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。		
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。		
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。		
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	修辭的定義、方式及運用	
2	104/03/02~ 104/03/08	同 上	
3	104/03/09~ 104/03/15	文心・序志	
4	104/03/16~ 104/03/22	同 上	作文一
5	104/03/23~ 104/03/29	鍾嶸・詩品序	
6	104/03/30~ 104/04/05	同 上	
7	104/04/06~ 104/04/12	同 上	作文二
8	104/04/13~ 104/04/19	昭明太子・文選序	
9	104/04/20~ 104/04/26	同 上	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	庾信・哀江南賦序	作文三
12	104/05/11~ 104/05/17	同 上	

13	104/05/18~ 104/05/24	王勃・秋日登洪府滕王閣餞別詩序	
14	104/05/25~ 104/05/31	同 上	
15	104/06/01~ 104/06/07	閻復・加封孔子制・汪中・自序	
16	104/06/08~ 104/06/14	成惕軒山・房對月記	
17	104/06/15~ 104/06/21	同 上	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	敬業樂學		
教學設備	電腦		
教材課本	歷代文選〈駢文編〉 陳慶煌・崔成宗著 五南圖書出版公司		
參考書籍	心月樓講義・陳慶煌冠甫FB・網路〈當代詩王〉、〈陳慶煌校友詩文六篇〉等		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		