

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                        |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱  | 歷代文選及習作 (一)  | 授課<br>教師 | 楊奕成<br>YANG YIH CHERNG |
|   | SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)   |          |                        |
| 開課系級  | 中文進學班二A  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分             |
|   | TACXE2A  |          |                        |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                        |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> |  |          |                        |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |  |          |                        |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>                            |  |          |                        |
| 課程簡介  | <p>本課程下學期部分以講授唐宋明清文為主。在講授每篇作品前，先引領學生考察當代時空背景，接著對作者生平做深入淺出的介紹，再進入作品的解讀，藉此也學習文言文的文法與寫作之道，並運用到習作中，最後則是對該篇作品進行反芻與思考。</p> |          |                        |
|   |  |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|---|----------|------|----------|
|    |   |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 希冀藉由本課程的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。 |          | A5   | ABCDE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法     | 評量方法         |
|----|---|----------|--------------|
| 1  | 希冀藉由本課程的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
|    |   |          |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註    |
|----|-------------------------|---------------------|-------|
| 1  | 104/02/24~<br>104/03/01 | 年假                  |       |
| 2  | 104/03/02~<br>104/03/08 | 江淹 -- 別賦            |       |
| 3  | 104/03/09~<br>104/03/15 | 江淹 -- 別賦            |       |
| 4  | 104/03/16~<br>104/03/22 | 江淹 -- 別賦            |       |
| 5  | 104/03/23~<br>104/03/29 | 韓愈 -- 送窮文           |       |
| 6  | 104/03/30~<br>104/04/05 | 韓愈 -- 送窮文           | 文言文造句 |
| 7  | 104/04/06~<br>104/04/12 | 教學觀摩週               |       |
| 8  | 104/04/13~<br>104/04/19 | 蘇軾 -- 方山子傳          |       |
| 9  | 104/04/20~<br>104/04/26 | 蘇軾 -- 方山子傳          |       |
| 10 | 104/04/27~<br>104/05/03 | 期中考試週               |       |
| 11 | 104/05/04~<br>104/05/10 | 李清照 -- 投內翰綦公宗禮書     |       |
| 12 | 104/05/11~<br>104/05/17 | 李清照 -- 投內翰綦公宗禮書     |       |

|              |   |                 |        |
|--------------|---|-----------------|--------|
| 13           | 104/05/18~<br>104/05/24   | 李清照 -- 投內翰綦公宗禮書 | 文言文作文  |
| 14           | 104/05/25~<br>104/05/31   | 湯顯祖 -- 牡丹亭記題辭   |        |
| 15           | 104/06/01~<br>104/06/07   | 湯顯祖 -- 牡丹亭記題辭   |        |
| 16           | 104/06/08~<br>104/06/14   | 沈復 -- 浮生六記選讀    | 語體散文創作 |
| 17           | 104/06/15~<br>104/06/21   | 沈復 -- 浮生六記選讀    |        |
| 18           | 104/06/22~<br>104/06/28   | 期末考試週           |        |
| 修課應<br>注意事項  | <p>一，作業謝絕遲交，請按時間繳交。<br/> 二，上課十分鐘內未進教室，該堂課以曠課論。<br/> 三，上課過程中手機請關靜音或關機，並且禁止飲食。<br/> 四，該週因故無法上課者，請於下週上課立即提出請假，病假事假總計五次為限（含五次），一旦超過，即扣考。請假手續完成，可免扣分但次數仍照計。<br/> 五，其餘規定事項，於開學第一週課堂宣布。</p>  |                 |        |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                 |        |
| 教材課本         | 教師自編講義  |                 |        |
| 參考書籍         |   |                 |        |
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                 |        |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：35.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |                 |        |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                 |        |