

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數學漫遊	授課 教師	吳秀芬 WU HSIU-FEN
	A TOUR TO THE WONDERLAND OF MATHMATICS		
開課系級	自然科學學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUUB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本科日本學期共開三班，由吳秀芬、蔡志群及潘志實輪流授課，其主旨在引導學生漫遊數學的不同領域，領會數學的美與實用。每位老師有各自記分方式，各佔學期成績之1/3。</p>		
	<p>There are three teachers lecture the course about different fields mathematics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1漫遊數學的不同領域 2領會數學的美 3領會數學的實用	Enjoy all fields of mathematics and understand the application of mathematics.	C2	BE
2	1漫遊數學的不同領域 2領會數學的美 3領會數學的實用	There are three teachers lecture the course about different fields mathematics.	C2	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1漫遊數學的不同領域 2領會數學的美 3領會數學的實用	講述	上課表現
2	1漫遊數學的不同領域 2領會數學的美 3領會數學的實用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	賽局論	
2	104/03/02~ 104/03/08	賽局論	
3	104/03/09~ 104/03/15	公益彩券	
4	104/03/16~ 104/03/22	撲克牌	
5	104/03/23~ 104/03/29	機率的迷思	

6	104/03/30~ 104/04/05	何謂統計	
7	104/04/06~ 104/04/12	何謂統計	
8	104/04/13~ 104/04/19	統計如何讓數字說話	
9	104/04/20~ 104/04/26	資料分配技術	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	資料分配的意義	
12	104/05/11~ 104/05/17	統計應用	
13	104/05/18~ 104/05/24	何謂數學	
14	104/05/25~ 104/05/31	數學之美	
15	104/06/01~ 104/06/07	計算數學	
16	104/06/08~ 104/06/14	數學應用	
17	104/06/15~ 104/06/21	數學應用	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	