

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 歐洲聯盟與歐洲統合   | 授課<br>教師 | 鄒忠科<br>TZOU CHONG-KO |
|   | THE EU AND ITS INTEGRATION  |          |                      |
| 開課系級  | 全球視野學門 A  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分           |
|   | TNUTB0A   |          |                      |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                      |
| <p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>   |   |          |                      |
| 校 級 基 本 素 養   |   |          |                      |
| <p>A. 全球視野。<br/>                 B. 資訊運用。<br/>                 C. 洞悉未來。<br/>                 D. 品德倫理。<br/>                 E. 獨立思考。<br/>                 F. 樂活健康。<br/>                 G. 團隊合作。<br/>                 H. 美學涵養。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介  | <p>本課程主要探討三部份：1.歐洲聯盟(歐盟-EU)、2.歐洲統合與理論、3.歐洲聯盟對外關係。</p>   |          |                      |
|   | <p>This course will deal with 3 parts : 1.the European Union (EU),2.European Integration and European Integration Theories, and 3. European financial crisis and EU External Relations.</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                          | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|-----------------------------------|---|------|--------|
|    |                                   |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 1.培養國際觀 2.具有現代化的理念<br>3.人文素養與思辨能力 | 1. For bringing up global view, 2. Possessing conceptual modernization, 3. Training up the quality of humanismfeature | C2   | ACE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                              | 教學方法  | 評量方法         |
|----|-----------------------------------|-------|--------------|
| 1  | 1.培養國際觀 2.具有現代化的理念<br>3.人文素養與思辨能力 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)              | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------------|----|
| 1  | 104/02/24~<br>104/03/01 | 導論： 當前歐洲與國際情勢以及課程簡介              |    |
| 2  | 104/03/02~<br>104/03/08 | 歐洲聯盟與超國家組織                       |    |
| 3  | 104/03/09~<br>104/03/15 | 歐洲人民為何要創立歐盟?                     |    |
| 4  | 104/03/16~<br>104/03/22 | 歐洲統合思潮與歐洲的共同價值觀(European Common) |    |
| 5  | 104/03/23~<br>104/03/29 | 歐洲聯盟為一超國家組織                      |    |
| 6  | 104/03/30~<br>104/04/05 | 歐洲聯盟的組織功能與職權                     |    |
| 7  | 104/04/06~<br>104/04/12 | 從歐洲經濟共同體到歐洲聯盟                    |    |
| 8  | 104/04/13~<br>104/04/19 | 歐洲單一市場                           |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 9            | 104/04/20~<br>104/04/26 | 歐洲單一市場與世界經濟巨人   |  |
| 10           | 104/04/27~<br>104/05/03 | 期中考試週   |  |
| 11           | 104/05/04~<br>104/05/10 | 歐元的成立   |  |
| 12           | 104/05/11~<br>104/05/17 | 歐元與世界強勢貨幣   |  |
| 13           | 104/05/18~<br>104/05/24 | 歐盟對外關係  |  |
| 14           | 104/05/25~<br>104/05/31 | EU-Taiwan Relations   |  |
| 15           | 104/06/01~<br>104/06/07 | EU-China-Russia Relations   |  |
| 16           | 104/06/08~<br>104/06/14 | EU-Japan- Korea Relations   |  |
| 17           | 104/06/15~<br>104/06/21 | EU-USA Relations  |  |
| 18           | 104/06/22~<br>104/06/28 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦  |  |
| 教材課本         |                         | 鄒忠科、沈娟娟、蔡裕鎮 (2011), 歐洲聯盟史。台北：五南。<br>鄒忠科(2014), 歐洲聯盟高等教育整合與世界高等教育大趨勢。台北：五南。  |  |
| 參考書籍         |                         | Nugent, Neil (2013), The Government and Politics of the European Union.<br>Preston, Christopher (2001), Enlargement and Integration in the European Union.  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：       %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |