

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟與歐洲統合	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	THE EU AND ITS INTEGRATION		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>歐洲是世界文明的重心。許多歐洲文化遺產深具特色，並且豐富了現代生活。本課程將利用視聽教學的方式，帶領您探索歐洲國家的不同風貌，並讓您深入瞭解歐洲文化的美。</p>		
	<p>Europe is one of the centre of the human civilization. Many European heritages are remarkable and have enriched our modern life. This course will lead you and guide you to explore the diversity of the European cultures and treasure the beauty of Europe through audio-visual methods.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	引導學生認識歐洲文化的內涵與價值	Enable the students to understand the contents and values of the European Culture.	C3	ACE
2	引導學生利用歐洲的思維思考問題	Enable the students to utilize the European Thinking to analyze questions.	C3	ACE
3	讓學生瞭解歐洲國家的多樣性與差異性	Enable the students to understand the varieties and differences of the European Countries.	C4	ACE
4	培養學生聽講做筆記的能力	Enable the students to make note by listening.	A4	ACE
5	培養學生負責、向學的態度	Enable the students to build a sense of duty and a sense of hard-working.	A3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導學生認識歐洲文化的內涵與價值	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講
2	引導學生利用歐洲的思維思考問題	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講
3	讓學生瞭解歐洲國家的多樣性與差異性	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講
4	培養學生聽講做筆記的能力	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講
5	培養學生負責、向學的態度	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程與一般規定說明	
2	104/03/02~ 104/03/08	認識歐洲	
3	104/03/09~ 104/03/15	認識歐洲	
4	104/03/16~ 104/03/22	歐洲統合發展過程	
5	104/03/23~ 104/03/29	歐洲統合發展過程	
6	104/03/30~ 104/04/05	歐洲統合發展過程	
7	104/04/06~ 104/04/12	歐洲統合五階段論	
8	104/04/13~ 104/04/19	歐盟之盟旗與盟歌	
9	104/04/20~ 104/04/26	歐盟之統合方式	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	歐盟之超國家組織特性	
12	104/05/11~ 104/05/17	歐盟之自主財源	
13	104/05/18~ 104/05/24	歐盟之入會程序	
14	104/05/25~ 104/05/31	歐盟之組織機構	
15	104/06/01~ 104/06/07	歐盟之組織機構	
16	104/06/08~ 104/06/14	歐盟之決策三角	
17	104/06/15~ 104/06/21	歐盟之決策三角	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 張福昌：歐盟司法與內政合作：反恐議題解析，台北：臺灣商務印書館，2011年1月。 2. 張福昌：邁向「歐洲聯盟」之路，台北：三民書局，2002年。	

參考書籍	Cameron, Fraser (ed.): The Future of Europe—Integration and enlargement, London/New York 2004. Bretherton, Charlotte/Vogler, John: The European Union as a Global Actor, London/New York 2003.
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈筆記成績〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>