

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|
| 課程名稱 | 國際規範與禮儀 | 授課 教師 | 陳麗娟 DR. LI-JUAN CHEN-RABICH |
| | INTERNATIONAL ETIQUETTE | | |
| 開課系級 | 全球視野學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2 學分 |
| | TNUTB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>國際裡儀式國際社會日常生活往來星互通用的禮節，全球化的時代，國際往來頻繁，本課程之目標為使修可同學學習基本的國際禮儀，在日常生活中有適當的行為舉止，成為現代的好公民。</p> | | |
| | <p>With the globalization, the international exchanges are very frequent, therefore the international etiquette is very important for the daily life in the international community. The goal of this course is to give students basic rules of conduct relating to the international etiquette and to become a modern and good citizen.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學習基本的國際禮儀，成為現代的好公民。 | The goal of this course is to give students basic rules of conduct relating to the international etiquette and to become a modern and good citizen. | C3 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------|----------------|------------|
| 1 | 學習基本的國際禮儀，成為現代的好公民。 | 講述、討論、模擬、實作、參訪 | 實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | 課程簡介 | |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | 國際禮儀之重要性 | |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | 國際禮儀之起源 | |
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | 食之禮節 (一) | |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | 食之禮節 (二) | |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | 衣之禮節 (一) | |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | 衣之禮節 (二) | |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | 住之禮節 (一) | |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | 住之禮節 (二) | |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | 電話禮節 | |
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | 商業社交禮節 (一) | |
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | 商業社交禮節 (二) | |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | 商業社交的穿著哲學 | |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | 國際貿易禮儀 | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | 商務會議的禮儀 | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | 外交禮儀 | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本課程強調同學的實際演練，學習良好的行為舉止，因此請務必每節課都出席。愛蹺課的同學請不要選此課。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 教授自編教材。 | | |
| 參考書籍 | 自編教材 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |