

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻知識經濟社會	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	ENVISIONING SOCIETIES OF KNOWLEDGE BASE ECONOMY		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>「經濟全球化發展」以及「知識經濟產業興起」是分析思考當前經濟發展的兩大脈絡。為使學生熟稔知識經濟社會的發展，本課程設計以知識運用和發展、知識管理與創新、經濟全球化發展為主軸，引導學生應用未來學相關理論探索21識濟全球及各國經濟發展趨勢，並藉以分析台灣知識經濟產業發展之概況與前景。</p>		
	<p>Information exchange processes provide a mechanism of social coordination in addition to economic exchange relations and political and managerial control. Knowledge-based innovation system thus provide us with a system of social coordination in therms of communication that is potentially coded differently in scientific and market domains.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生能了解經濟全球化以及知識經濟產業發展趨勢	Students may understand the development globalization and industries.	C2	AB
2	學生能分析企業面對全球化競爭之經營策略方向	Students may analysis strategies of enterprises in global competitions.	C4	AE
3	學生能應用未來學理論與方法分析產業發展趨勢	Students may analysis the megatrends of industrial development.	C5	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解經濟全球化以及知識經濟產業發展趨勢	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	學生能分析企業面對全球化競爭之經營策略方向	講述、討論、實作、參訪	實作、報告
3	學生能應用未來學理論與方法分析產業發展趨勢	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	緒論--知識經濟的憧憬與迷思	
2	104/03/02~ 104/03/08	知識的e化革命	
3	104/03/09~ 104/03/15	知識經濟發展與全球化衝擊	
4	104/03/16~ 104/03/22	國家建設與知識經濟發展	

5	104/03/23~ 104/03/29	人力資源未來學 (一)	
6	104/03/30~ 104/04/05	人力資源未來學 (二)	
7	104/04/06~ 104/04/12	經濟全球化發展與企業競爭—經營策略	
8	104/04/13~ 104/04/19	企業電子商務應用	邀請「發現茶」網購平台營運長專題演講
9	104/04/20~ 104/04/26	服務業創新管理模式	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	經濟全球化發展與企業競爭—創新營運	
12	104/05/11~ 104/05/17	創新與技術群聚	
13	104/05/18~ 104/05/24	全球主要科學園區發展	
14	104/05/25~ 104/05/31	小組個案訪談報告—創新導向型企業個案分析(一)	
15	104/06/01~ 104/06/07	小組個案訪談報告—創新導向型企業個案分析(二)	
16	104/06/08~ 104/06/14	小組個案訪談報告—NGO/NPO創新個案分析	
17	104/06/15~ 104/06/21	結論--台灣知識經濟產業發展前景	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	小組校外個案訪談須佔用課堂額外時間，若時間未能配合同學，建議慎重考量選課。		
教學設備	電腦		
教材課本	鄧建邦等編著，未來學---理論、方法與應用，台北：淡江大學出版中心，2014。		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小組個案訪談(課堂、書面報告)〉：45.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。