

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與全球社會	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	MULTICULTURAL AND GLOBAL SOCIETY		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將從人際、家庭、社區、產業、文化、生態觀點，來討論全球化社會中的衝突議題，同學須針對當前社會衝突議題，收集資料，並進行跨科際之間的研究對話。</p>		
	<p>This course attempts to examine the issue of cultural conflicts through personal, family, community, industry, culture, ecology perspectives in the global society. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解全球化與文化衝突的本質與議題、以及可能的影響	This course attempts to examine the issue of cultural conflicts through personal, family, community, industry, culture, ecology and time perspectives in global society. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	C2	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解全球化與文化衝突的本質與議題、以及可能的影響	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~104/03/01	課程介紹：全球化、文化衝突與未來想像	
2	104/03/02~104/03/08	淡江未來學運動與STS科際間的對話	
3	104/03/09~104/03/15	未來學的方法：趨勢、創意、說故事談未來	
4	104/03/16~104/03/22	亞太地區未來學網絡國際會議：亞太未來學聯盟，覺生國際會議廳	
5	104/03/23~104/03/29	跳出外思考：創意未來：2030台灣未來徵文比賽，比爾蓋茲的2030全球未來	

6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩周	
7	104/04/06~ 104/04/12	個人作業(一):創意未來:2030台灣未來想像	
8	104/04/13~ 104/04/19	全球文化與社會的縮影的影片(電影) 爸媽不在家	
9	104/04/20~ 104/04/26	專題討論:外籍人士在台灣所面臨的問題(台商或台幹所面臨的就業競爭的問題)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週	
11	104/05/04~ 104/05/10	全球化報告(一):台灣過去具有全球多元文化特色的地方:滬尾、大稻埕、眷村與博愛特區建築	
12	104/05/11~ 104/05/17	全球化下族群、性別或階級仍屢有衝突:姊妹(電影)、白宮第一管家(電影)	
13	104/05/18~ 104/05/24	專題討論二:台灣有族群衝突?閩南、客家、1949年中國移民、原住民與新住民, 或男、女、同志性別衝突的議題, 或當小三遇到小王	
14	104/05/25~ 104/05/31	全球化報告(二):台灣現在具有全球多元文化特色的地方:東南亞勞工南勢角、台北火車站、中山北路天主堂	
15	104/06/01~ 104/06/07	WTO與全球貿易衝突:從無米樂到白米炸彈客(電影)	
16	104/06/08~ 104/06/14	專題討論(三):當1%的人擁有99%人的財富, 公平正義問題	
17	104/06/15~ 104/06/21	全球化報告(三):台灣具備全球化特色跨國公司建築或餐廳與人文景觀, 天母、信義區、101或W飯店, 或星巴克	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	每個人要參加創意未來2030台灣未來競賽(10分), 每小組要參加一個全球化報告(20分)作為成績, 本課程強調觀察與思辨方式, 課堂上會有三次專題討論, 同學可以選擇一個專題, 寫出你的意見與想法作為出席成績(10分), 需要事先閱讀或觀看所提供的故事或電影, 適合大三、大四或對社會有敏銳觀察的學生, 本課程也歡迎旁聽, 但也需要加入討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	會隨課程需要提供相關資料		
參考書籍	請參考詳列書單		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---